



Rapport annuel

Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario

2024-2025

TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA PRÉSIDENTE.....	3
MOT DE LA DIRECTION GÉNÉRALE	4
CONSEILS MEMBRES ET MEMBRES DU CA.....	5
MISSION, VISION ET VALEURS	6
ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE	7
BILAN – CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE FRANCO-NORD	8
BILAN – CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE NOUVELON.....	9
BILAN – CONSEIL SCOLAIRE DE DISTRICT CATHOLIQUE DES AURORES BORÉALES	10
BILAN – CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE DES GRANDES RIVIÈRES.....	11
BILAN – CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU NORD-EST DE L’ONTARIO	12
BILAN – CONSEIL SCOLAIRE DU GRAND NORD	13
INDICATEURS COMPLÉMENTAIRES 2024-2025	14
SONDAGES ET TAUX DE SATISFACTION	15
RÉALISATIONS MAJEURES 2024-2025	17
DÉFIS 2024-2025	20
PERSPECTIVES 2025-2026	21
ÉTATS FINANCIERS 2024-2025	22

MOT DE LA PRÉSIDENCE



**Serge Levac
(par intérim)**

L'année 2024-2025 a marqué une étape importante dans le parcours du Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO). Elle a été caractérisée par une gouvernance rigoureuse, une orientation stratégique cohérente et un engagement constant envers la mission de l'organisation, soit d'offrir un continuum de services préventifs et cliniques favorisant le bien-être et la réussite des élèves francophones du nord de l'Ontario.

Dans un environnement en évolution, le conseil d'administration a exercé ses responsabilités avec diligence et vision, en veillant à ce que les orientations stratégiques et les décisions demeurent alignées sur les besoins des élèves, les réalités des milieux scolaires et les priorités organisationnelles du CÉNO.

Les résultats des sondages menés auprès des parents, des élèves et des participant.e.s aux activités de développement professionnel confirment la pertinence et l'efficacité des services offerts. L'atteinte, et dans plusieurs cas le dépassement, des cibles de performance prévues au plan stratégique illustre la qualité des interventions et l'engagement soutenu de l'équipe administrative et des équipes d'intervenants. Ces résultats mettent également en évidence la solidité du modèle concerté de l'organisation, la pertinence des choix stratégiques posés et la capacité du CÉNO à assurer une gestion responsable, transparente et orientée vers des retombées durables pour les communautés scolaires francophones du nord de l'Ontario.

Les réalisations de l'année 2024-2025 sont le fruit du leadership de l'équipe administrative et du professionnalisme de l'ensemble du personnel, dont la contribution est essentielle à l'atteinte des objectifs organisationnels. Le conseil d'administration tient à souligner cet apport déterminant.

Résolument engagé dans une perspective de développement continu, le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario réaffirme sa volonté de demeurer un acteur clé et un partenaire de confiance au service des élèves et des communautés scolaires, en poursuivant son action avec rigueur, pertinence et sens des responsabilités.

MOT DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

Chers partenaires, membres du personnel et familles,

L'année scolaire 2024-2025 s'est inscrite dans une dynamique de réflexion, d'action et d'adaptation continue. À travers les ajustements nécessaires et les nombreuses occasions de croissance, le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO) a poursuivi sa mission avec conviction : offrir un continuum de services préventifs et cliniques visant à soutenir le bien-être et la réussite des élèves.

Ce rapport annuel témoigne du parcours d'une organisation qui apprend, évolue et s'adapte au rythme des besoins des élèves, des familles et des communautés scolaires qu'elle accompagne. Il met en lumière des projets porteurs, des pratiques innovantes, des collaborations élargies et des perspectives audacieuses illustrant la force d'un modèle concerté, fondé sur l'expertise spécialisée, la collaboration interconseils et une compréhension fine des réalités francophones du nord de l'Ontario.

Chaque action du CÉNO vise à soutenir les élèves en tenant compte de la diversité des besoins et des parcours. Cette approche, empreinte de rigueur, de sens et d'imputabilité, oriente l'ensemble des décisions.

Portée par l'engagement judicieux du conseil d'administration et par l'expertise d'une équipe investie dans le leadership et l'excellence professionnelle, l'année 2024-2025 a ouvert la voie à de nouvelles avenues. Les apprentissages réalisés nourrissent notre réflexion stratégique et orientent déjà les priorités qui guideront les prochaines étapes de notre développement.

Tourné vers l'avenir, le CÉNO réaffirme sa volonté de demeurer une référence et un partenaire incontournable au service des élèves francophones du nord de l'Ontario, en agissant avec justesse, agilité et pertinence là où sa présence est la plus essentielle.

Poursuivons ensemble ce chemin afin de consolider ce qui a été bâti et d'aller encore plus loin !



Annie Demers

CONSEILS MEMBRES ET MEMBRES DU CA

En 2024-2025, le conseil d'administration du CÉNO rassemble les directions de l'éducation des six conseils scolaires francophones du nord de l'Ontario.



Serge Levac



Sébastien Fontaine



Alain Gélinas



Paul Henry



Tom Michaud



Yves Laliberté



Mireille Major-Levesque



Jérémie Lepage



MISSION, VISION, VALEURS

Notre vision

Les élèves francophones du nord de l'Ontario bénéficient d'une gamme adaptée et coordonnée de services spécialisés.

Nos valeurs

Collaboration
Innovation
Excellence
Respect

Notre mission

Le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO) collabore avec ses six conseils scolaires membres et leurs communautés pour offrir un continuum de services préventifs et cliniques aux élèves afin de contribuer à leur bien-être et réussite.

ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE



Véronique St-Jean
Travailleuse sociale
inscrite



Sophie Caron
Travailleuse sociale
inscrite



Julie Caissy
Technicienne en
travail social inscrite



Annie Demers
Directrice générale



Marie-Ève Landry
Psychothérapeute
autorisée



Émilie Godin
Orthophoniste



Sabrina Pelletier
Psychothérapeute
autorisée (stagiaire)



Mélissa Coulombe
Leader en santé mentale /
Travailleuse sociale
inscrite



Karine Despatie
Orthophoniste



Ann-Marie Gagné
Psychothérapeute
autorisée (stagiaire)



Désirée Eisner
Technicienne en
travail social inscrite



Nadia Beuparlant
Travailleuse sociale
inscrite



Stéphanie Beaulieu
Orthophoniste



Pascal Gendron
Psychothérapeute
autorisée



Mélanie Norman
Travailleuse sociale
inscrite

Les membres du personnel du CÉNO forment une équipe multidisciplinaire dynamique, passionnée et inspirante. Répartis sur l'ensemble du territoire des six conseils scolaires francophones du nord de l'Ontario, ils œuvrent avec engagement au service des élèves.



Véronique Bélanger
Travailleuse sociale
inscrite



Suzanne Brouillette
Psychothérapeute
autorisée



Anabelle Lalande
Orthophoniste



Julie Coulombe
Ergothérapeute



Olivia Beaudry
Psychologue



Myriam Génier
Leader en orthophonie /
Orthophoniste



Natalie Perreault
Adjointe administrative
à la direction générale



Monique Isabelle
Infirmière en santé
mentale



Lucie Morin
Coach en santé mentale
et bien-être



Colette Charbonneau
Adjointe administrative
à la direction générale



Dominique Leroux-Mason
Orthophoniste

BILAN CONSEIL

**FRANCO-NORD**
Conseil scolaire catholique

3 CONSULTATIONS
PROFESSIONNELLES

65 élèves
desservis
en santé
mentale et 5 en
ergothérapie

53 élèves desservis
en orthophonie par
des fournisseurs
externes et
13 en psychologie

1 STAGIAIRE EN
ERGOTHÉRAPIE

188 sessions
universelles
livrées en salle de
classe en ergothérapie et
4 en santé mentale

13 formations
livrées
aux parents
ou au personnel
scolaire

893 INTERVENTIONS
DE TYPES VARIÉS
LIVRÉES

BILAN CONSEIL



473 sessions
universelles livrées en
salle de classe
en santé mentale,
1 en orthophonie
et 46 en comportement
et bien-être

77 élèves
desservis en santé
mentale, 137 en
orthophonie et 22 en
comportement et
bien-être

6 CONSULTATIONS
PROFESSIONNELLES

12 élèves desservis
par des
fournisseurs
externes en psychologie,
3 en santé mentale et
28 en orthophonie

8 formations
livrées
aux parents
ou au personnel
scolaire

1338 INTERVENTIONS
DE TYPES
VARIÉS LIVRÉES

BILAN CONSEIL



**54 INTERVENTIONS
DE TYPES VARIÉS
LIVRÉES**

**0 CONSULTATION
PROFESSIONNELLE**

**0 formation
livrée
aux parents
ou au personnel
scolaire**

**3 élèves
desservis
en santé
mentale**

**16 élèves
desservis
par un
fournisseur
externe en
psychométrie et 5
en psychologie**

**51 sessions
universelles
livrées en
salle de classe en
santé mentale**

BILAN CONSEIL

1 STAGIAIRE EN
ORTHOPHONIE

21 élèves
desservis par
des fournisseurs
externes en
psychologie

78 élèves
desservis en
santé mentale
et 184 en
orthophonie

12 sessions
universelles
livrées en
salle de classe
en santé mentale et
6 en orthophonie

4 CONSULTATIONS
PROFESSIONNELLES

5 formations
livrées
aux parents
ou au personnel
scolaire

1920 INTERVENTIONS
DE TYPES VARIÉS
LIVRÉES



CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE DES
**GRANDES
RIVIÈRES**

BILAN CONSEIL

93 élèves
desservis
en santé
mentale et 48
en orthophonie

732 INTERVENTIONS
DE TYPES VARIÉS
LIVRÉES

6 élèves desservis
par des
fournisseurs
externes en
audiologie et 6 en
psychologie

180 sessions
universelles livrées
en salle de
classe en
santé mentale et
11 en orthophonie

1 CONSULTATION
PROFESSIONNELLE

5 formations
livrées
aux parents ou
au personnel
scolaire



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario

BILAN CONSEIL

325 sessions
universelles
livrées en salle
de classe en
santé mentale,
5 en orthophonie et
10 en comportement
et bien-être

1 CONSULTATION
PROFESSIONNELLE

13 élèves desservis
par des
fournisseurs
externes en
psychologie et 3 en
psychométrie

13 formations
livrées
aux parents
ou au personnel
scolaire

42 élèves
desservis en santé
mentale, 37 en
comportement et
bien-être et 15 élèves
en orthophonie

495 INTERVENTIONS
DE TYPES
VARIÉS LIVRÉES

 Conseil scolaire
du Grand Nord

INDICATEURS COMPLÉMENTAIRES 2024-2025

La tenue d'ateliers et de formations, l'établissement de partenariats formels et l'animation de réseaux professionnels témoignent de la crédibilité et du leadership structurant du CÉNO. Son engagement au sein de comités et de collaborations interprofessionnelles, de même que ses rencontres soutenues avec les équipes scolaires et les conseils, démontrent un ancrage régional fort et une action alignée sur les besoins des milieux.

1) Formations collaboratives : 4

Partenaires clés :

- Parents partenaires en éducation (PPE)
- Consortium Centre Jules Léger (CCJL) - Symposium annuel
- TA@l'école - Colloque annuel des professionnels de l'enseignement
- Camp Soleil



2) Partenariats formels : 20

- Psychologie
- Psychométrie
- Supervision ACA
- Orthophonie
- Santé mentale et services d'accessibilité
- Audiologie
- Coaching en leadership
- Gestion de données
- Stages professionnels universitaires



3) Rencontres des réseaux professionnels : 13

4) Comités et tables de concertation : 10

5) Heures de rencontres avec les équipes scolaires et les conseils : 995

6) Élèves uniques desservis : 985

SONDAGES ET TAUX DE SATISFACTION

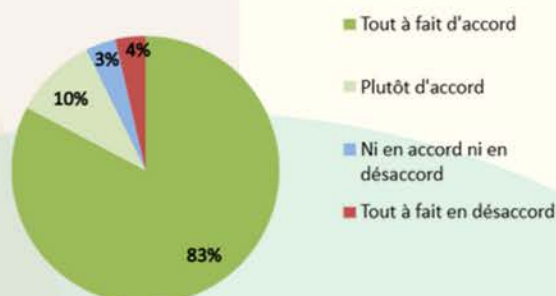
Les résultats obtenus aux sondages confirment le maintien d'un haut niveau de satisfaction quant à la qualité et à la pertinence des services offerts par le CÉNO.

ATELIERS ET FORMATIONS

Globalement, je suis satisfait.e de l'atelier ou de la formation offerte par le CÉNO.



L'activité du CÉNO m'a permis, en tant que membre de la communauté scolaire, de renforcer mes connaissances et mes compétences pour intervenir auprès des élèves ayant des besoins particuliers.



CONSULTATIONS PROFESSIONNELLES

Globalement, je suis satisfait.e de la consultation professionnelle offerte par le CÉNO.



L'activité du CÉNO m'a permis, en tant que membre de la communauté scolaire, de renforcer mes connaissances et mes compétences pour intervenir auprès des élèves ayant des besoins particuliers.



PERSONNEL ENSEIGNANT

L'appui et/ou les sessions universelles m'ont permis – et/ou ont permis aux élèves – d'apprendre des stratégies pertinentes, utiles et transférables.



L'appui et/ou les sessions universelles étaient alignés avec mes besoins et/ou aux besoins des élèves.



Globalement, l'intervention a été aidante et les résultats que j'escomptais ont été obtenus.



SONDAGES ET TAUX DE SATISFACTION – SUITE

PARENTS ET ÉLÈVES

Je suis satisfait.e de la rapidité d'accès aux services reçus.



Je suis satisfait.e de la qualité des services reçus (p. ex., professionnalisme, expertise, ponctualité, écoute, éthique, accueil).



Les services reçus répondent aux besoins de l'élève.



Les services reçus ont eu un impact positif au niveau du fonctionnement et du bien-être de l'élève.



RÉSEAUX PROFESSIONNELS

Globalement, je suis satisfait.e du déroulement de la rencontre de réseau coordonnée par le CÉNO.



Ma participation à cette rencontre du réseau m'a permis, en tant que membre de la communauté scolaire, de renforcer mes connaissances et mes compétences pour intervenir auprès des élèves ayant des besoins particuliers.



RÉALISATIONS MAJEURES 2024-2025

1) Optimisation du système de tenue de dossiers électroniques

Le CÉNO a poursuivi l'entretien et l'amélioration continue de son système de tenue de dossiers électroniques afin de mieux documenter ses services et soutenir une reddition de comptes rigoureuse.

Résultat observable :

Une amélioration de la traçabilité des activités, de la qualité des données et de la transparence auprès du ministère de l'éducation de l'Ontario, du conseil d'administration, des conseils membres et des membres de l'équipe

2) Octroi d'un financement ministériel

Programme ontarien des services en matière d'autisme (POSA)

Subvention : *Fonds pour l'optimisation des ressources humaines*

Le CÉNO a reçu l'approbation d'un financement total de 400 000 \$ sur 24 mois du ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires afin de renforcer la capacité de main-d'œuvre en autisme, notamment par la formation du personnel, l'embauche de ressources cliniques, l'investissement technologique et les déplacements vers des communautés rurales et éloignées.

Résultat observable :

Des investissements structurants permettant d'accroître la capacité d'intervention et le déploiement des services pour les familles et les élèves du nord de l'Ontario

RÉALISATIONS MAJEURES 2024-2025 - SUITE

3) Identité visuelle - RONO

Regroupement des orthophonistes scolaires francophones du nord de l'Ontario

Le CÉNO a procédé au lancement officiel du logo du RONO afin de valoriser l'identité commune et les efforts collectifs des orthophonistes des six conseils membres.

Résultat observable :

Une identité visuelle officielle désormais utilisée dans les communications et les livrables du regroupement, contribuant à renforcer le sentiment d'appartenance, la reconnaissance et la cohésion entre les orthophonistes des conseils membres



4) Consolidation de partenariats stratégiques et rayonnement

Le CÉNO a consolidé ses partenariats en contribuant à des projets structurants, notamment en soutenant l'Université de Sudbury dans l'élaboration d'un cadre conceptuel pour une offre de services en santé mentale, bien-être et accessibilité, et en collaborant avec des équipes de recherche de l'Université d'Ottawa sur les meilleures approches à adopter auprès d'élèves neurodivergents.

Résultat observable :

Renforcement du positionnement du CÉNO comme acteur de référence et contribution directe à des initiatives de développement au bénéfice des milieux francophones minoritaires du Nord

RÉALISATIONS MAJEURES 2024-2025 - SUITE

5) Perfectionnement professionnel - Expertise du Dr Stéphane Beaulne

Le CÉNO a mobilisé l'expertise du Dr Stéphane Beaulne, professeur et chercheur-clinicien, dans le cadre de deux activités majeures de perfectionnement professionnel. Plus de 100 participantes et participants ont pris part à sa formation « *Comprendre et accompagner les élèves avec autisme, TDAH et Trouble oppositionnel avec provocation* ». Au tout premier Sommet en santé mentale et comportement du CÉNO, près de 80 participantes et participants ont aussi assisté à une conférence virtuelle intitulée « *Savoir, savoir-faire, savoir-être : des stratégies concrètes pour mieux accompagner les élèves aux profils particuliers* ».

Résultat observable :

Un accès élargi à des stratégies concrètes et renforcement des capacités du personnel scolaire pour mieux accompagner les élèves aux profils particuliers

6) Transfert de pratiques gagnantes et empreintes de rigueur

Le service en ergothérapie du CÉNO a lancé l'infolettre « *De l'ergo s'à go !* » afin d'outiller le personnel scolaire en diffusant des pratiques exemplaires et gagnantes en ergothérapie et des ressources fondées sur des données probantes.

Résultat observable :

Une mise en place d'un outil régulier de mobilisation des connaissances, favorisant ainsi l'adoption de pratiques plus cohérentes et efficaces en milieu scolaire

DÉFIS 2024-2025

Défi 1 - Accès à une main-d'œuvre spécialisée en contexte de pénurie

Enjeux associés :

- Difficulté à maintenir des services stables dans certaines disciplines et régions
- Risque d'iniquités d'accès et de délais prolongés pour les élèves

Pistes envisagées :

- Diversifier les modèles de prestation de services
- Explorer de nouvelles trajectoires de services
- Miser sur des approches agiles et adaptées au contexte du Nord
- Mettre en place des mesures incitatives ciblées favorisant l'attraction et la rétention

Défi 2 - Équilibre entre croissance des besoins et capacité organisationnelle

Enjeux associés :

- Pression accrue sur la capacité de réponse du CÉNO
- Besoin de prioriser et de structurer les services de manière durable

Pistes envisagées :

- Renforcer la planification et l'optimisation des ressources
- Clarifier les priorités en fonction des besoins les plus critiques
- Accroître la capacité du CÉNO en évaluant la possibilité d'embauches additionnelles

Défi 3 - Coordination interpartenaires et efficacité des processus

Enjeux associés :

- Alignement variable des rôles, attentes et processus entre partenaires
- Risque d'incohérences au niveau de certaines pratiques administratives et cliniques

Pistes envisagées :

- Clarifier et formaliser les cadres de collaboration
- Harmoniser les pratiques et améliorer les processus de coordination

PERSPECTIVES 2025-2026

Perspective 1 - Bonification des services spécialisés à fort impact

Priorité :

Mettre en place des bonifications ciblées dans les disciplines où les besoins dépassent largement la capacité actuelle

Intentions :

- Favoriser un accès accru à des services spécialisés
- Déployer des solutions agiles, réalistes, soutenables et adaptées au contexte du Nord
- Ajuster la capacité, lorsque possible

Perspective 2 - Continuité des services en petite enfance et en autisme

Priorité :

Renforcer l'action du CÉNO dans les dossiers de la petite enfance et de l'autisme, en y intégrant une composante de recherche et d'apprentissage organisationnel

Intentions :

- Améliorer l'équité d'accès aux services
- Soutenir des transitions scolaires plus harmonieuses
- Structurer un continuum de soutien misant sur l'accompagnement des familles et des communautés scolaires
- Poursuivre et renforcer les partenariats avec des équipes de recherche

Perspective 3 - Consolidation du leadership régional du CÉNO

Priorité :

Consolider le positionnement du CÉNO comme catalyseur régional et référence interconseils

Intentions :

- Mobiliser des partenaires autour d'une vision commune et transformationnelle
- Harmoniser les pratiques
- Soutenir des initiatives structurantes à impacts durables

ÉTATS FINANCIERS 2024-2025

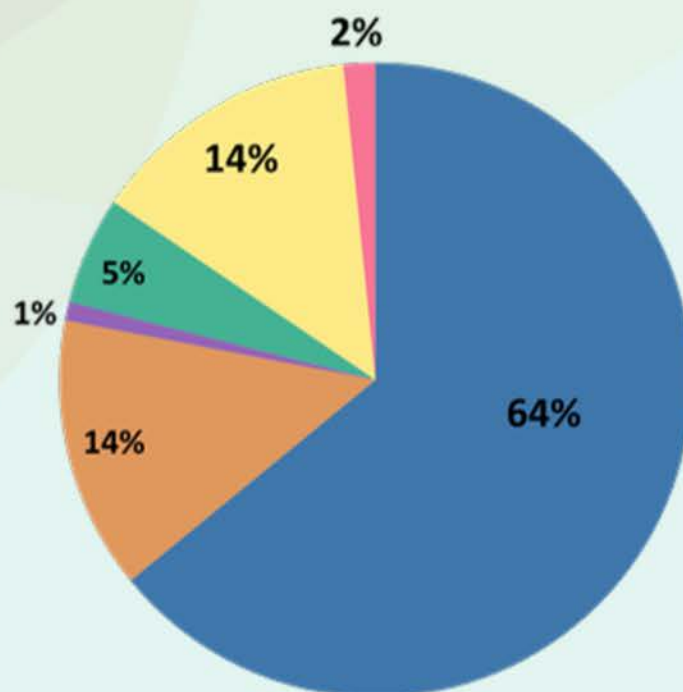
Les résultats financiers 2024-2025 témoignent d'une gestion rigoureuse et d'une situation financière solide, soutenant ainsi la stabilité et la poursuite de la mission du CÉNO.

Notre budget 2024-2025

3 569 329 \$

Nos dépenses :

• Salaires et traitements (64 %)	2 046 092 \$
• Avantages sociaux (14 %)	444 442 \$
• Frais et services contractuels (14 %)	443 334 \$
• Fournitures et services (5 %)	175 987 \$
• Autres : Assurances et adhésions (2 %)	52 071 \$
• Perfectionnement du personnel (1 %)	30 511 \$





céno

Consortium pour les élèves
du nord de l'Ontario

296, rue Van Horne

Sudbury ON P3B 1H9

Téléphone : 705-806-NORD (6673)

Sans frais : 1-888-441-NORD (6673)

Télécopie : 705-806-3041

info@cenord.ca