

céno

Consortium pour les élèves
du nord de l'Ontario



2023-2024

RAPPORT ANNUEL

www.cenord.ca

Table des matières

Les mots du président et de la directrice générale	3
Le conseil d'administration	4
La planification stratégique	5
L'équipe du CÉNO	6
Le bilan de l'année scolaire 2023-2024	7
Les services en psychologie et psychométrie	8
Les services en orthophonie.....	9
Les services en comportement et bien-être.....	10
Les services en santé mentale	11
Les sondages de satisfaction	12
Le perfectionnement professionnel	13-14
La collaboration	15
Les comités et regroupements / À la une.....	16
Les états financiers	17



Messages



Chers partenaires, membres du personnel et parents,

Le conseil d'administration est fier de vous présenter les réalisations de l'année scolaire 2023-2024, accomplies en partenariat avec les six conseils scolaires et leurs communautés.

Cette dernière année a été marquée par une transition au niveau de la direction générale. Nous avons pu souligner tout le travail accompli au sein du CÉNO par madame Monique Dubreuil qui occupait le poste de direction générale depuis la fondation de l'organisme et accueillir comme nouvelle leader madame Annie Demers qui est déjà bien engagée à poursuivre la mission et la vision du CÉNO afin d'offrir des services spécialisés adaptés aux besoins des élèves francophones du nord de l'Ontario.

Tout au long de l'année, l'équipe du CÉNO a travaillé avec détermination pour favoriser la réussite et le bien-être des élèves ayant des besoins particuliers.

Nous souhaitons rendre compte, de manière transparente, du travail accompli et de la gestion saine de l'organisme, en lien avec nos objectifs stratégiques. Le CÉNO est engagé à appuyer les conseils scolaires à préparer leurs élèves à relever les défis de l'avenir.

Au nom des communautés scolaires, le conseil d'administration remercie chaleureusement l'équipe du CÉNO pour son engagement et ses nombreux accomplissements.

Sébastien Fontaine, président



Alors que nous clôturons une année remplie de réalisations notables et de progrès inspirants, c'est avec un immense plaisir que nous vous présentons le rapport annuel 2023-2024 du Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario.

Dans un environnement éducatif en perpétuelle transformation, notre vision demeure claire et immuable : offrir une gamme adaptée et coordonnée de services spécialisés conçus pour répondre aux besoins uniques des élèves francophones du nord de l'Ontario.

Ce rapport reflète les efforts collectifs de nos communautés éducatives et souligne notre engagement envers la réussite et l'épanouissement de chaque élève. Vous y découvrirez des initiatives empreintes de leadership, des collaborations édifiantes et des résultats concrets qui témoignent de l'impact de nos actions concertées.

Grâce au dévouement des membres du conseil d'administration, nous avons pu mener à bien une année de transition, concrétiser nos objectifs et renforcer les bases vers un avenir toujours plus prometteur pour nos élèves francophones.

Résolument tournés vers l'avenir, nous réaffirmons notre engagement à développer les talents au sein de notre organisation, à consolider des partenariats durables, à saisir de nouvelles opportunités et à renforcer les liens précieux qui nous unissent à nos parties prenantes.

Nous vous invitons à explorer ce document avec enthousiasme. Qu'il serve de boussole pour guider notre prochaine année de collaboration et d'excellence !

Ensemble, chers partenaires, membres du personnel et parents, nous continuons d'aller plus loin.

Annie Demers, directrice générale

Conseil d'administration

L'apport précieux des membres du conseil d'administration contribue à orienter les décisions stratégiques, à garantir la qualité des services et à soutenir la mission du CÉNO, assurant ainsi son développement et sa pérennité.



Sébastien Fontaine
PRÉSIDENT
Conseil scolaire du Grand Nord



Serge Levac
VICE-PRÉSIDENT
Conseil scolaire
catholique Franco-Nord



Yves Laliberté
Conseil scolaire
public du Nord-Est de l'Ontario



Mireille Major-Levesque
Conseil scolaire catholique de
district des Aurores boréales



Paul Henry
Conseil scolaire catholique
Nouvelon



Sylvie Petroski
Conseil scolaire catholique de
district des Grandes Rivières
(septembre à décembre)



Jérémie Lepage
Conseil scolaire catholique de
district des Grandes Rivières
(janvier à août)



Conseil scolaire
du Grand Nord



FRANCO-NORD
Conseil scolaire catholique



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario
cspne.ca



Conseil scolaire
de district catholique des
Aurores boréales



CONSEIL
SCOLAIRE
CATHOLIQUE
NOUVELON



CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE
DE DISTRICT DES
**GRANDES
RIVIÈRES**

Plan stratégique 2023-2028

Mission

Le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO) collabore avec ses six conseils scolaires membres et leurs communautés pour offrir un continuum de services préventifs et cliniques aux élèves afin de contribuer à leur bien-être et réussite.

Vision

Les élèves francophones du nord de l'Ontario bénéficient d'une gamme adaptée et coordonnée de services spécialisés.

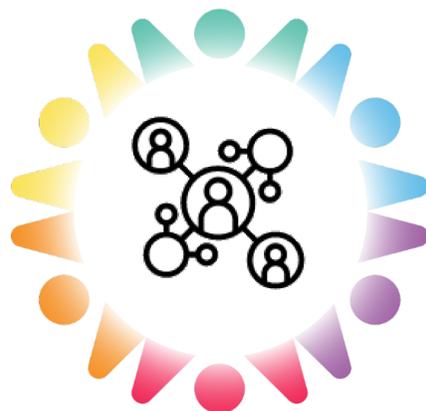
Valeurs

- Collaboration
- Innovation
- Excellence
- Respect

Axes stratégiques



Diversification des services disponibles aux élèves des six conseils scolaires de langue française



Développement professionnel en éducation spécialisée



Financement



Monique Dubreuil
Directrice générale
(septembre à avril)

Départ officiel à la retraite de Monique Dubreuil

Après sept années de dévouement et de leadership à la tête du CÉNO, Monique Dubreuil annonce son départ à la retraite. Ses réalisations majeures et son engagement ont marqué l'histoire du CÉNO et jeté les bases d'un avenir prometteur.



Annie Demers
Directrice générale
(avril à août)

Nomination d'Annie Demers au poste de direction générale

En novembre 2023, Annie Demers est nommée à la direction générale du CÉNO. Forte d'une expérience solide en gestion et d'une vision stratégique alignée aux valeurs du CÉNO, elle souhaite guider l'organisation vers de nouveaux sommets.

Le CÉNO fait l'embauche d'une nouvelle employée.

- Ann-Marie Gagné - Psychothérapeute autorisée (stagiaire) à terme - CSCDGR

Une planification est assurée pour qu'une offre active de services se poursuive lors du congé de maternité de trois employées.

- Dominique Leroux-Mason - Orthophoniste - CSCDGR
- Danielle Phillon - Travailleuse sociale - CSPNE
- Presleigh Agombar - Psychométricienne - CSCDAB et CS du Grand Nord

Véronique Bélanger et Mélanie Norman obtiennent leur maîtrise en travail social après de longues années d'études supérieures.



Colette Charbonneau
Adjointe administrative
à la directrice générale



Mélissa Coulombe
Leader en santé
mentale



Annie Demers
Leader en orthophonie
(sept. à décembre)



Myriam Génier
Leader en orthophonie
(à partir de janvier)



Consortium pour les élèves
du nord de l'Ontario

2023-2024



Presleigh Agombar
Psychométricienne



Olivia Beaudry
Psychologue



Stéphanie Beaulieu
Orthophoniste



Nadia Beauparlant
Travailleuse sociale
inscrite



Véronique Bélanger
Travailleuse sociale
inscrite



Suzanne Brouillette
Psychothérapeute
autorisée



Julie Caissy
Technicienne en
travail social



Sophie Caron
Travailleuse sociale
inscrite



Karine Despatie
Orthophoniste



Ann-Marie Gagné
Psychothérapeute autorisée
à terme (stagiaire)



Monique Isabelle
Infirmière en santé
mentale



Marie-Eve Landry
Psychothérapeute
autorisée



Dominique Leroux-Mason
Orthophoniste



Lucie Morin
Coach en santé
mentale et bien-être



Mélanie Norman
Travailleuse sociale
inscrite



Danielle Phillon
Travailleuse sociale
inscrite



Camille Poulin
Orthophoniste



Véronique St-Jean
Travailleuse sociale
inscrite

Bilan de l'année 2023-2024



895

Élèves desservis



84

Écoles desservies



1354

Interventions
universelles en salle
de classe



23

Membres du
personnel



135 498

km parcourus par les
membres de l'équipe



18

Partenaires

Psychologie et psychométrie

Au cours de l'année scolaire 2023-2024, Olivia Beaudry, psychologue, se déplace dans plusieurs communautés afin de compléter des évaluations psychoéducationnelles auprès d'élèves des conseils membres du CÉNO. De plus, elle anime une formation dynamique à l'intention du personnel du CSCFN, offrant une présentation détaillée et structurée des composantes clés du rapport d'évaluation psychoéducationnelle. Elle livre ensuite cette même formation lors de la 3^e édition du Symposium du Consortium Centre Jules-Léger, tenu du 27 au 29 février 2024. Olivia procède également à la révision complète de tous les formulaires de consentement et de demande de services en psychologie. Cette démarche garantit leur alignement avec les plus récentes recommandations de l'Ordre des psychologues et des analystes du comportement de l'Ontario, assurant ainsi une conformité rigoureuse aux normes professionnelles.

Presleigh Agombar, psychométricienne, réalise des dépistages préscolaires, prépare des demandes d'admission pour l'école d'application du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL) et effectue des évaluations éducationnelles pour les élèves du CSDCAB et du Conseil scolaire du Grand Nord. La rigueur de Presleigh est largement reconnue et valorisée.

Un total de 68 élèves sont desservis en psychologie par les fournisseurs externes du CÉNO suivants :

- Normand Lauzon, psychologue
- Dr Christian Wyss, psychologue
- Jacques Aubin, psychologue
- Allison Roy, psychologue
- Centre Labelle : Évaluation et intervention psychosociale

De son côté, Dre Carole Tessier offre huit consultations non-nominatives en psychiatrie, livrant ainsi un soutien précieux aux intervenantes et intervenants. Ce service leur permet d'acquérir des connaissances spécialisées et des outils pratiques pour enrichir leur pratique professionnelle, tout en renforçant leur confiance dans la gestion de cas complexes. En plus d'améliorer l'efficacité globale des interventions, cet accompagnement spécialisé favorise une culture de développement professionnel et d'amélioration continue au sein des équipes.

En collaboration avec Normand Lauzon, psychologue, un tout nouveau service de consultations non-nominatives destiné à l'équipe du CÉNO et aux conseils scolaires est lancé. Ce service d'accompagnement ponctuel a pour objectif de renforcer la capacité des équipes tout en offrant une réponse adaptée à des situations spécifiques. Il permet également d'explorer des solutions concrètes et pratiques à court terme, favorisant un soutien rapide et efficace.

Normand Lauzon, psychologue, contribue également à la révision des formulaires de psychologie du CÉNO.

L'année en chiffres

- 4 demandes d'admission à l'école d'application du CCJL
- 54 dépistages préscolaires
- 55 évaluations éducationnelles
- 12 évaluations psychoéducationnelles
- 11 consultations



Orthophonie

En 2023-2024, les services d'orthophonie sont offerts au sein des conseils scolaires suivants :

- Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières
- Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario
- Conseil scolaire catholique Nouvelon
- Conseil scolaire catholique Franco-Nord
- Conseil scolaire du Grand Nord

Les orthophonistes du CÉNO poursuivent la prestation de services en orthophonie ancrés dans un modèle de réponse à l'intervention. Tout en consolidant les interventions au niveau de la lecture interactive enrichie, elles apportent également leur soutien aux familles et aux équipes-écoles. Le développement d'une compréhension partagée des aspects liés au langage, à la communication et à l'apprentissage favorise l'acquisition de compétences qui ont un impact positif sur le bien-être et la réussite de tous les élèves.



L'année en chiffres

- 295 élèves desservis
- 1 stagiaire
- 1 417 interventions individuelles
- 109 sessions universelles en salle de classe
- 6 rencontres du RONO
- 4 rencontres du comité de travail ad hoc du RONO

Ressources développées et partagées

Les membres du Regroupement des orthophonistes scolaires francophones du nord de l'Ontario (RONO) montent une formation systémique traitant de l'enseignement du vocabulaire en milieu scolaire. Le CÉNO remercie chaleureusement Dre Chantal Mayer-Crittenden de l'Université Laurentienne qui a grandement contribué à la réalisation de ce projet d'envergure.

Les 18 trousseaux conçues pour animer la lecture interactive enrichie au cycle préparatoire sont partagées avec deux conseils scolaires albertains, notamment le Conseil scolaire Centre-Est et le Conseil scolaire FrancoSud.

La direction générale et la leader en orthophonie du CÉNO rencontrent l'équipe d'orthophonie du Conseil scolaire catholique MonAvenir pour discuter des différentes options de modèles de prestation en milieu scolaire. Cette démarche collaborative favorise l'échange de pratiques exemplaires en orthophonie scolaire.

Le CÉNO est aussi très reconnaissant du travail accompli par ses nombreux fournisseurs externes en orthophonie :

- Breakthrough Speech and Language Therapy : CSCFN
- Clinique d'orthophonie de l'Université Laurentienne : CSCFN
- The Therapy Path : CSCFN
- Timiskaming Speech and Language : CSPNE

Grâce à eux, 27 évaluations et 611 séances d'intervention ont été livrées auprès de 98 élèves.



Rassemblez les orthophonistes scolaires francophones du nord de l'Ontario: un succès qui se vit !

Année scolaire 2023-2024



• 6 rencontres du RONO : 6 et 27 octobre et 31^{er} décembre 2023, 7 février, 11 avril et 31 mai 2024
 Représentation de cinq des six conseils scolaires francophones du nord de l'Ontario
 • 4 rencontres du comité de travail du RONO : 19 avril, 6 et 22 mai, 19 juin 2024

RÉFLEXIONS...

- 1) Comment pouvons-nous aller chercher les parents des élèves afin de les sensibiliser face à l'importance de la transmission de la langue française, du développement langagier et de la littératie familiale ?
- 2) Quels seront les impacts des nouvelles lignes directrices du MIESC en lien avec les services de réadaptation pour enfants et les services de rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire sur la prestation des services en orthophonie dans les conseils ?
- 3) Quelle place occupe la communication alternative et augmentée auprès des élèves TSA ?

APPRENTISSAGES...

- 1) Il est important de considérer le savoir, le savoir-faire et le savoir-être des élèves TSA et de planifier les interventions à la lumière de ce continuum.
- 2) Il est primordial de solliciter les associations parentales dans le développement d'outils (p. ex. Commission nationale des parents francophones - CNPF).
- 3) Il existe une très grande différence entre le coaching et la consultation en milieu scolaire. Le coaching et l'accompagnement des parents et du personnel scolaire sont des pratiques à haut impact.

ACCOMPLISSEMENTS...

- 1) la création d'un comité de travail pour faire avancer les dossiers des du RONO;
- 2) une collaboration entre les conseils et Dre Chantal Mayer-Crittenden (Université Laurentienne) pour le développement d'une formation systémique axée sur le vocabulaire;
- 3) quatre séances de consultation et de formation avec des experts du domaine de l'orthophonie (communication suppléante et alternative, littératie familiale, TSA et auto-régulation, vocabulaire).

VALEURS AJOUTÉES...

- 1) l'échange de pratiques internes propres à chacun des six conseils membres du RONO (p. ex. déjage des élèves, transferts cliniques, enjeu au niveau du consentement);
- 2) l'accueil de toutes les orthophonistes des six conseils scolaires francophones du nord de l'Ontario au volet formation du RONO;
- 3) la participation active de nos experts aux rencontres du RONO (Dr Stéphane Beaulieu, Diane Bernier-Quellette et Dre Chantal Mayer-Crittenden).

PROCHAINES ÉTAPES...

- 1) offrir la formation systémique en lien avec le vocabulaire au personnel des conseils scolaires;
- 2) planifier les activités du RONO de l'année scolaire 2024-2025;
- 3) solliciter la participation de divers experts aux rencontres du RONO 2024-2025.

Créé en octobre 2022, le Réseau des orthophonistes scolaires francophones du nord de l'Ontario français (RONO) vise la promotion de pratiques systémiques et gagnantes en orthophonie au sein des six conseils scolaires francophones desservis par le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO).








Comportement et bien-être

Approche consultative et actions ciblées

En 2023-2024, les intervenantes en comportement et bien-être du CÉNO poursuivent leur engagement auprès des six conseils scolaires francophones du nord de l'Ontario. Elles offrent sept consultations spécialisées en comportement pour appuyer le personnel du CÉNO, du CSCDGR, du CSPNE et du CS du Grand Nord.

Soutien quotidien et initiatives spécifiques

En collaboration avec les équipes multidisciplinaires, les intervenantes en comportement et bien-être accompagnent les équipes scolaires en proposant des recommandations pour la gestion des comportements. Au CSCNO, Nadia Beuparlant apporte un soutien spécifique dans deux classes d'habiletés au secondaire. De son côté, Marie-Eve Landry participe à un projet pilote avec ses collègues de l'équipe en comportement du CS du Grand Nord. Par ailleurs, elle anime des sessions universelles dans les salles de classe, soutient directement la gestion des comportements des élèves et contribue à la mise à jour du système de soutien au comportement positif (SCP).



Formation et partage d'expertise

Nadia Beuparlant devient formatrice certifiée en systèmes de gestion du comportement. Elle anime huit formations pour 90 participants du CSCNO, incluant surintendants, directions et membres du personnel enseignant. Lors d'une journée pédagogique, elle forme également 22 membres du personnel suppléant sur la gestion de classe et des comportements.

Parallèlement, Marie-Eve Landry présente un webinaire pour TA@l'école intitulé « Quand les émotions prennent le dessus... Comment aider un enfant à revenir au calme ? », auquel participent 189 personnes. Elle rédige également un article d'expert sur le rôle de l'adulte dans la régulation des émotions des enfants, publié sur le site web de TA@l'école.

En collaboration avec Sophie Caron, Marie-Eve Landry coanime un atelier sur le stress chez les enfants, présenté à 37 parents lors du congrès annuel de Parents partenaires en éducation (PPE).

Au CS du Grand Nord, Marie-Eve Landry élabore une formation sur la désescalation des comportements et l'offre à 30 membres du personnel suppléant lors d'une journée pédagogique. En collaboration avec l'équipe en comportement, elle anime également deux ateliers sur l'autorégulation et la gestion de classe: l'un pour 40 techniciens en éducation spécialisée et l'autre pour 41 enseignants dans le cadre d'un réseau EED.

L'année en chiffres

- 38 élèves desservis
- 286 interventions individuelles
- 137 consultations en comportement et en gestion de classe
- 234 sessions universelles en salle de classe

Santé mentale

Sur le terrain

L'équipe des services en santé mentale s'agrandit avec l'embauche d'une psychothérapeute autorisée (stagiaire). Le personnel des écoles de la région sud du CSCDGR souligne son appréciation envers la présence, la constance et l'expertise de cette nouvelle recrue.

Toutes les intervenantes de l'équipe en santé mentale saisissent continuellement les opportunités qui se présentent pour offrir des services aux paliers 1 et 2 du modèle échelonné. Ces services se traduisent par une augmentation des séances universelles et la création de nouveaux groupes ciblés. Par ailleurs, certaines intervenantes collaborent avec les équipes en santé mentale de leur conseil d'attache dans le cadre d'activités d'animation en salles de classe.



Approfondissement de l'expertise clinique

Suzanne Brouillette suit une formation en supervision clinique afin d'appuyer les intervenantes du CÉNO dans la pratique réglementée de la psychothérapie. Elle incarne un leadership bienveillant, apportant une expertise précieuse en supervision clinique pour les psychothérapeutes autorisées (stagiaires) de l'équipe.

En collaboration avec Mélissa Coulombe, un modèle de supervision clinique rigoureux est développé pour les psychothérapeutes en voie d'autorisation. Ce modèle est validé par une responsable en santé mentale d'un de nos conseils partenaires, renforçant ainsi sa crédibilité et son efficacité.

Collaboration et projets communs

Les rencontres avec les responsables francophones et la leader de l'équipe en santé mentale du CÉNO se poursuivent avec succès. Ce forum favorise l'échange de pratiques exemplaires entre les conseils et le CÉNO. De plus, la leader de l'équipe des services en santé mentale du CÉNO participe à des rencontres provinciales et régionales de leadership avec Santé mentale en milieu scolaire Ontario (SMSO) ainsi qu'avec les équipes de gestion des services en santé mentale et de bien-être des conseils partenaires. Cette collaboration continue de s'intensifier, consolidant ainsi les liens entre les conseils, SMSO et le CÉNO.

L'année en chiffres

- 266 élèves desservis
- 2 179 interventions individuelles
- 141 consultations
- 1 011 sessions universelles
- 16 interventions en lien avec des incidents critiques
- 2 stagiaires en travail social

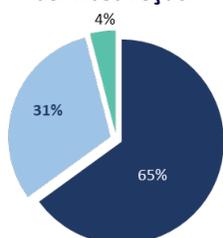
Sondages de satisfaction

Suite à l'élaboration de son nouveau plan stratégique 2023-2028, le CÉNO s'assure d'effectuer des suivis réguliers en lien avec celui-ci. Plusieurs collectes de données continues et ponctuelles sont donc menées chaque année scolaire afin de mesurer les résultats de ces actions et suivre la mise en œuvre du plan stratégique et du cadre de performance organisationnelle.

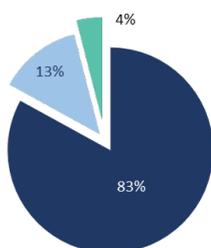
Le CÉNO mandate le Centre de leadership et d'évaluation (CLÉ) pour l'appuyer dans ce suivi. Les résultats des collectes effectuées en 2023-2024 sont présentés ci-dessous.

Parents et élèves

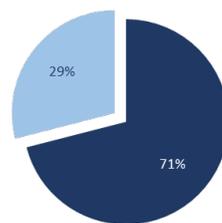
Je suis satisfait.e de la rapidité d'accès aux services reçus.



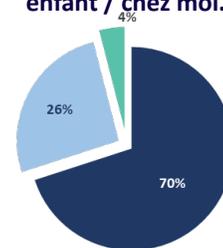
Je suis satisfait.e de la qualité des services reçus.



Les services reçus répondent aux besoins de mon enfant / mes besoins.

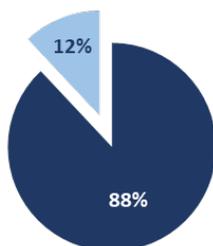


Les services reçus ont eu un impact positif chez mon enfant / chez moi.

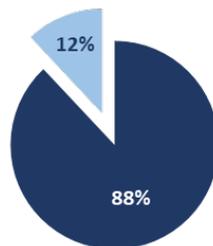


Personnel enseignant

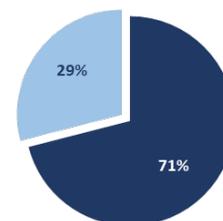
Globalement, je suis satisfait.e de la rapidité d'accès aux services du CÉNO.



Je suis satisfait.e de la qualité des services offerts par le CÉNO.

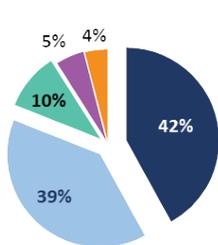


Les services offerts par le CÉNO répondent aux besoins de nos élèves et des communautés scolaires.

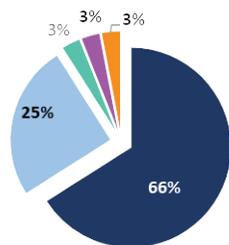


Directions d'écoles et de services

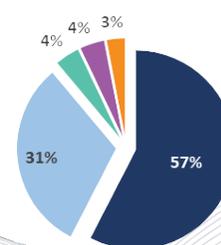
Je suis satisfait.e de la rapidité d'accès aux services du CÉNO.



Je suis satisfait.e de la qualité des services offerts par le CÉNO.



Les services offerts par le CÉNO répondent aux besoins de nos élèves et des communautés scolaires.



- Tout à fait en accord
- Plutôt en accord
- Ni en accord ni en désaccord
- Plutôt en désaccord
- Tout à fait en désaccord

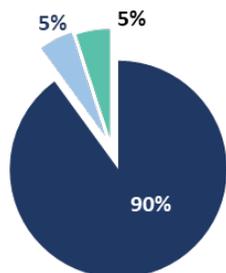
Perfectionnement professionnel

Offert par les membres du CÉNO

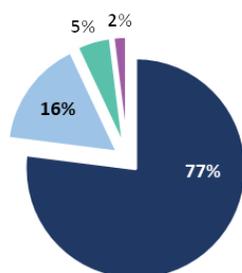
Au CÉNO, le transfert de connaissances est un moteur essentiel pour outiller les diverses parties prenantes face aux avancées pouvant soutenir davantage le bien-être et la réussite des élèves. Que ce soit lors de journées pédagogiques, de rencontres variées ou de colloques professionnels, le personnel du CÉNO aborde des thèmes relatifs à la gestion des comportements, à l'approche relationnelle, à la pleine conscience, à l'adversité, à l'autorégulation, à la communication suppléante et alternative et aux composantes de l'évaluation psychoéducative.



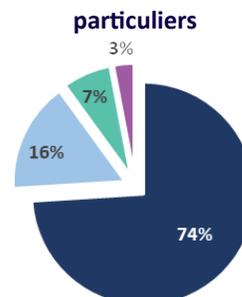
Je suis satisfait.e de la qualité des occasions de formation et d'amélioration qui me sont offertes en tant qu'employé.e du CÉNO



Globalement, je suis satisfait.e de l'atelier ou de la formation offerte par le CÉNO



L'activité du CÉNO m'a permis, en tant que membre de la communauté scolaire, de renforcer mes connaissances et mes compétences pour intervenir auprès des élèves ayant des besoins particuliers



L'année en chiffres

- 2 ateliers aux parents et tuteurs
- 39 ateliers au personnel des écoles



Perfectionnement professionnel

Pour les membres du CÉNO

Au CÉNO, le perfectionnement professionnel est un levier essentiel pour assurer la croissance collective et le succès à long terme de l'équipe. Il joue un rôle central au niveau du renforcement des compétences individuelles, favorise un esprit d'innovation et permet le partage de pratiques exemplaires. Grâce aux nombreuses activités de formation continue et de supervision clinique, les membres de l'équipe du CÉNO demeurent agiles et prêtes à répondre aux exigences de leur travail auprès des élèves et des équipes-école.

En 2023-2024, plusieurs opportunités d'apprentissage s'alignent aux plans de croissance des membres de l'équipe, aux nouvelles orientations ministérielles et aux priorités des conseils scolaires.

Pour en nommer que quelques-unes, les membres du CÉNO participent aux formations suivantes :

- Se préparer, prévenir, réagir : littératie en matière de prévention du suicide et promotion de la vie pour le personnel scolaire
- La thérapie d'acceptation et d'engagement appliquée aux enfants et aux adolescents
- Outillés pour la vie : impact en pleine conscience
- Intervenir auprès des personnes ayant un trouble de l'utilisation des substances
- Formation ARTO (niveau 1)
- CIBLE
- L'évaluation du haut potentiel intellectuel
- Jump Start to AAC: Rethinking AAC Participation and Services
- Conférence en littératie (International Dyslexia Association)
- Collaborative & Proactive Solutions
- Clinical Supervision: Using CFM to Personalize Your Approach and Excel as a Supervisor
- Certification en leadership de gestion
- Certification Prévention
- Certification en Solution Focused Brief Therapy



De sorte à soutenir les réseaux professionnels du CÉNO, le Centre de Leadership et d'Évaluation (CLÉ) offre cinq ateliers permettant à plusieurs intervenantes du CÉNO de développer leurs compétences aux plans de la culture de collaboration, du codéveloppement professionnel, de la gestion des connaissances tacites et de la gestion du changement.

Dans le cadre du RONO, des ateliers traitant de la communication suppléante et alternative, de la littératie familiale, des intentions communicatives chez les élèves autistes, et du vocabulaire en milieu scolaire sont offerts aux orthophonistes des conseils scolaires. L'expertise de Diane Bernier-Ouellette, de Stéphane Beaulne et de Chantal Mayer-Crittenden est grandement appréciée.



L'année en chiffres

- 1 893 heures de perfectionnement
- 207 ateliers
- 335 heures de supervision clinique / 346 sessions
- 61 rencontres d'équipe
- 4 certifications accordées

Collaboration

Le CÉNO collabore fièrement avec les partenaires suivants :

- TA@l'école
- Parents partenaires en éducation
- Consortium Centre Jules-Léger
- École de médecine du nord de l'Ontario
- La Place des enfants
- NeoKids Sudbury
- Collège La Cité
- Université Laurentienne
- Université de Sudbury
- Université McMaster
- Université d'Ottawa
- Centre ontarien de prévention des agressions
- Camp Soleil



En collaboration avec TA@l'école, Marie-Ève Landry propose un article intitulé « Quel est le rôle de l'adulte dans la régulation des émotions des enfants ? ». Cet article met en lumière l'importance du rôle des adultes dans l'accompagnement des enfants et des adolescents pour développer leurs compétences en régulation émotionnelle.

La participation du CÉNO à la Foire des carrières de l'Université Laurentienne ainsi qu'au Salon de carrière virtuel de l'Université d'Ottawa permet d'explorer des solutions novatrices pour pallier la pénurie grandissante de professionnels francophones dans les domaines des services sociaux et des sciences de la santé.



Sophie Caron et Marie-Ève Landry animent un atelier lors du colloque virtuel des parents organisé par Parents partenaires en éducation (PPE). Cet atelier sensibilise un total de 47 participants aux programmes « Nos enfants et le stress » et « Leçons sur le stress », destinés aux élèves de la 1re à la 6e année.

Suzanne Brouillette, Monique Isabelle et Lucie Morin prennent part à la retraite de fin d'année de l'équipe Parents partenaires en éducation, tenue au centre de villégiature Cedar Meadows à Timmins. Elles y animent un atelier consacré au partage d'une variété de ressources en santé mentale pour soutenir les parents d'enfants d'âge scolaire.



Le Camp Soleil de Noëlville fait appel à l'expertise du CÉNO afin d'accompagner les monitrices et moniteurs dans le soutien à la santé mentale et au bien-être des enfants et des adolescents participant aux activités du camp d'été.



L'année en chiffres

- 43 références externes
- 88 rencontres avec les partenaires communautaires
- 219 rencontres avec les équipes scolaires
- 304 rencontres avec les conseils scolaires
- 351 rencontres avec un ou des collègues des conseils desservis

Comités et regroupements

Plusieurs membres de l'équipe du CÉNO s'impliquent activement au sein de comités et regroupements locaux et provinciaux. Cette participation favorise le renforcement des collaborations entre divers acteurs, tout en encourageant le partage de connaissances et une prise de décisions proactive et éclairée. En identifiant les opportunités et en répondant aux enjeux émergents, les intervenantes du CÉNO développent des solutions novatrices adaptées aux besoins des communautés scolaires desservies. Par ailleurs, cette implication leur permet de rester bien informées des initiatives et tendances à l'échelle locale et provinciale, renforçant ainsi leur impact et leur pertinence.

- Regroupement des leaders en éducation spécialisée (RLÉS) – Annie Demers
- Comité aviseur de TA@l'école – Annie Demers
- Comité aviseur du projet de lecture CCJL – Lire un jour, lire toujours ! – Annie Demers
- Comité directeur du projet de lecture CCJL – Lire un jour, lire toujours ! – Myriam Génier
- Association des orthophonistes scolaires en chef de l'Ontario (ACSLP) – Myriam Génier
- Comité consultatif sur le travail social en milieu scolaire de l'Association ontarienne des travailleuses et travailleurs sociaux – Mélissa Coulombe
- Regroupement des psychologues scolaires – Olivia Beaudry
- Comité consultatif de l'enfance en difficulté – CSCDGR – Myriam Génier et Véronique Bélanger
- Parent Service Advisory Committee (Sudbury) – Marie-Ève Landry
- Regroupement des associations francophones de l'Ontario Rive Nord (RAFO) – Julie Caissy

À la une

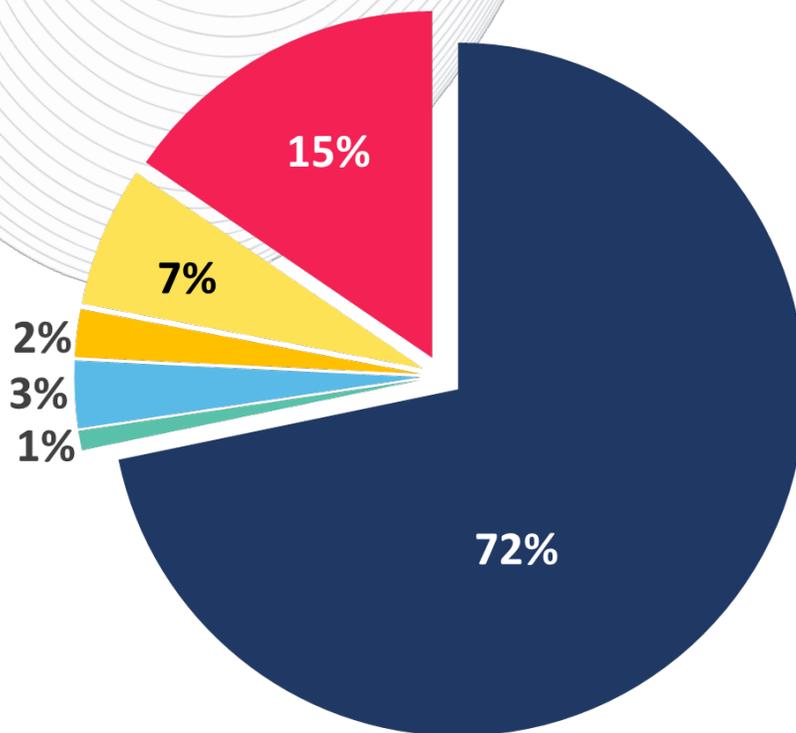
Cinq numéros de l'infoCÉNO sont diffusés. Par ailleurs, la directrice générale tient son équipe et les membres du conseil d'administration informés par l'entremise de communications régulières.



Madame Monique Dubreuil est mise à l'honneur lors du Colloque annuel 2024 de l'AGÉFO en tant que membre retraitée. Son dévouement exceptionnel envers l'éducation en langue française est mis en lumière.



États financiers 2023-2024



Notre budget 2023-2024 3 540 254 \$

 Salaires / avantages sociaux	<u>2 539 919 \$</u>
 Perfectionnement	<u>31 860 \$</u>
 Déplacement	<u>110 492 \$</u>
 Location, fournitures, technologie	<u>78 693 \$</u>
 Services contractuels	<u>231 812 \$</u>
 Gouvernance et administration	<u>547 478 \$</u>



céno

Consortium pour les élèves
du nord de l'Ontario



céno

Consortium pour les élèves
du nord de l'Ontario

296, rue Van Horne

Sudbury, Ontario P3B 1H9

Téléphone: 705-806-NORD (6673)

Sans frais : 1-888-441-NORD (6673)

Télécopie : 705-806-3041

info@cenord.ca