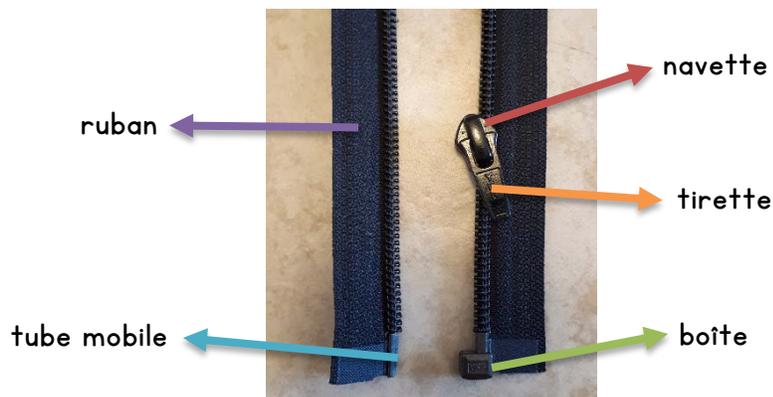


## L'habillement : La fermeture éclair

Il est préférable pour l'enfant d'apprendre cette habileté sur un vêtement qui ne lui appartient pas et lors d'un moment qu'il n'est pas pressé (afin de diminuer le stress). Une fermeture éclair en plastique plus large est la plus facile pour les apprenants. Placer le vêtement avec la fermeture éclair sur une surface devant l'enfant, tel qu'une table, avec la boîte de la fermeture éclair loin du corps de l'enfant afin que lorsqu'il activera la fermeture, il tirera vers son corps. Ceci assure que l'habileté est plus facilement transférable lorsqu'elle sera généralisée aux vêtements qu'il porte sur lui. Si l'enfant a de la difficulté à garder une prise ferme sur la tirette, on peut en rajouter une plus longue. Il est important de savoir qu'il est possible de retrouver des fermetures éclair avec la navette sur le ruban de gauche ou de droite. Ainsi, il est important de se pratiquer avec ces deux styles.

L'adulte explique chaque étape lorsqu'il fait une démonstration ou aide l'enfant avec la fermeture éclair. On a tendance à expliquer cette tâche dans seulement 2-3 étapes, mais on en saute plusieurs et ceci peut causer un découragement chez l'enfant.



### L'activité décortiquée en étapes détaillées

Travailler une étape à la fois, procédant à la prochaine étape seulement lorsque la présente est facile pour l'enfant.

1) L'enfant monte et baisse la fermeture éclair dans le ruban. L'adulte gère la boîte. L'enfant remarque où il doit tenir le vêtement/fermeture éclair lorsqu'il monte la navette versus lorsqu'il la baisse (en haut versus en bas).

2) L'adulte attache le tube mobile à la boîte et l'enfant le détache. Lui offrir le temps de vraiment examiner la navette, la boîte et le tube mobile afin de comprendre la mécanique, afin qu'il voit et comprend comment celle-ci fonctionne.



- 3) L'enfant replie/tasse le matériel (le cas échéant), qui se situe dessus ou sous le tube mobile afin qu'il n'y ait rien qui bloque sa vue ni qui pourrait interférer avec le tube mobile (avec la main du côté où se retrouve le tube mobile). Il tient le tube mobile avec une prise à trois doigts (pouce, index et majeur) pour faciliter la tâche. L'enfant maintiens la stabilisation du tube mobile et l'adulte l'attache à la boîte.
- 4) En gardant une main dans la position de l'étape 3, l'enfant utilise un pince pouce-index (pouce d'un côté de la tirette et l'index de l'autre côté) afin de tenir et contrôler la tirette. L'enfant place son majeur sous la boîte afin de la stabiliser.
- 5) L'enfant relève la navette afin de bien voir le trou où s'insérera le tube mobile. L'enfant insère le tube mobile dans la boîte, jusqu'au fond.
- 6) L'enfant ajuste sa prise qu'elle stabilise les deux côtés du ruban à une main.
- 7) L'enfant mobilise la tirette afin de faire déplacer la navette vers le haut.

Garder en tête que la progression peut prendre beaucoup de temps (dépendant de l'enfant). Il faut être patient avec l'enfant et procéder à la prochaine étape seulement lorsqu'il démontre que la présente étape est facile pour lui.

Afin de pratiquer ces étapes, laissez votre imagination vous guider en créant des jeux ou approches qui motivent l'enfant!

