

## Idées pour développer les habiletés d'écriture chez les enfants en maternelle/jardin

### Astuces pour l'écriture!

- La posture assise est très importante. Assurer que les enfants ont une station de travail à leur taille, ou adaptée pour eux. (Voir document et capsule vidéo sur l'ergonomie pour de plus amples renseignements.)
- Avoir accès à des crayons de taille enfant. On peut acheter des petits crayons style golf, ou couper des crayons réguliers en deux. Des crayons primaires (plus larges) sont bien pour ceux qui apprennent à utiliser un crayon. Vers la fin jardin, on peut anticiper faire la transition vers un crayon de largeur typique pour la majorité des enfants.
- Rappeler à l'enfant d'utiliser la stratégie du crayon-voiture pour bien tenir le crayon (ils l'ont peut-être appris à l'école, en session d'ergothérapie cette année). Papa (pouce) et maman (index) s'assoient en avant dans la voiture (crayon), grand frère (majeur) a le choix de s'asseoir en avant ou en arrière et petite sœur (annulaire) et bébé (auriculaire) doivent toujours s'asseoir en arrière. Papa peut choisir d'avoir le bras autour de maman (croiser le pouce sur l'index).
- Si la prise du crayon est un défi pour l'enfant, l'encourager de pratiquer davantage l'utilisation du bout des doigts pour contrôler l'outil d'écriture. On peut briser des craies de cire (format large) en petits morceaux afin qu'il n'ait pas le choix que de le tenir avec le bout des doigts (3 ou 4 doigts).
- Encourager l'enfant à poser (stabiliser) son avant-bras sur la surface d'écriture afin de favoriser les mouvements du poignet et des doigts lors de l'écriture.
- Changez les surfaces d'écriture pour développer les muscles, le mouvement et la stabilité et avoir du plaisir! On peut placer un papier sur le mur, par terre, sous une table (et se coucher sur le dos pour écrire dessus, etc.). Soyez créatifs!



### Idées d'activités! (en offrant de l'aide pour l'orthographe)

- Offrir un journal/calepin à votre enfant afin qu'il puisse de prendre des petites notes, écrire ses idées, etc.
- Offrir l'occasion à votre enfant de dresser une liste brouillon d'activités qu'il/elle aimerait faire durant l'été, les prochains mois, etc. Discuter de ce qui est possible et pas possible, et écrire une liste d'activités à accomplir.
- Demander à l'enfant de fabriquer une carte de fête, de remerciements, de souhaits, etc., et d'écrire le message à l'intérieur.
- Offrir des occasions journalières pour que l'enfant écrive son nom, et autres mots motivants lorsque les occasions se présentent (ou que vous les facilitez).
- Demander à votre enfant d'écrire une liste d'épicerie ou une liste d'ingrédients pour une recette que vous allez préparer.
- Faire des arrangements avec une autre famille pour que les enfants soient des correspondants (« pen pals ») et s'écrivent des messages au courant de l'été.
- Jouer au facteur et laisser une note et des beaux bricolages (belle occasion de pratiquer le découpage, aussi!) dans la boîte aux lettres de la famille, amis, voisins, etc!

