

## L'habillement : L'orientation des souliers

On peut présenter les trois stratégies à l'enfant et lui laisser choisir ce qu'il pense fonctionnera pour lui, ou on peut en choisir une qu'on croit qui fonctionnera bien pour lui, d'après son profil/intérêts, etc.

1) On écrit la première moitié du prénom de l'enfant à l'intérieur du soulier, sur la semelle ou une étiquette sur la semelle, là où on place le talon/l'arche repose (ex: « Gabr » sur la semelle gauche et « ielle » sur la semelle droite) afin que l'enfant voie son prénom en ordre lorsqu'il chausse ses souliers (mais rien ne paraît après qu'il les a chaussés).

2) On place la moitié d'un collant sur la semelle intérieure gauche et l'autre moitié dans la droite, ou on dessine une image (moitié-moitié sur chaque semelle) en s'assurant que l'image fait du sens avant de chausser ses souliers.

3) Dessiner des bonhommes sourires, placer des collants ou dessiner des points avec du vernis à ongles ou un marqueur (plus discret) sur l'extérieur du soulier, dans l'arche du pied. Expliquer que les bonhommes sourires (ou autres) sont des meilleurs amis et veulent toujours être ensemble. L'enfant s'assure que les bonhommes sont ensemble avant de chausser ses souliers.

4) Placer les souliers côte à côte et tracer ou dessiner le patron créé au-dessus du soulier avec son doigt ou sur un papier. S'il forme un arc-en-ciel, c'est beau, s'il forme des ailes de papillon, c'est à réessayer!

« Fais l'arc-en-ciel, pas des ailes! »

(« *The rainbow is right! The butterfly is backwards!* » Stratégie de Vicki Elste, RC)

