

Rapport Annuel

2019-2020



Consortium pour
les élèves du nord
de l'Ontario



Table des matières

3 Mission, vision et valeurs

4 Conseil d'administration

Mot de la présidente et de la directrice générale

5 Équipes du CÉNO

6 Le parcours de l'année



Le CÉNO tient à remercier les conseils scolaires pour leur collaboration continue!

AXE 1 - Services offerts 7

Le services en psychologie..... 8

Les services en ergothérapie..... 9

Les services en orthophonie 10

Les services en santé mentale 11

Les services en comportement et bien-être 12

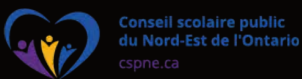
AXE 2 - Complémentarité des services 13

Fournisseurs de services 14

AXE 3 - Pérennité 15

AXE 4 - Réseau 16 / 17

Rapport financier 18



Mission

En partenariat avec ses six conseils scolaires membres et leurs communautés, le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario bonifie l'offre de services spécialisés en français, afin de contribuer à l'épanouissement et à la réussite des élèves ayant des besoins particuliers.

Vision

Le CÉNO se distingue par son modèle novateur axé sur la collaboration pour l'offre de services spécialisés.



N O S V A L E U R S

Collaboration:

La collaboration, essentielle à la réalisation de la mission du CÉNO, s'exerce en toute transparence afin de créer une véritable synergie entre tous les acteurs.

Innovation:

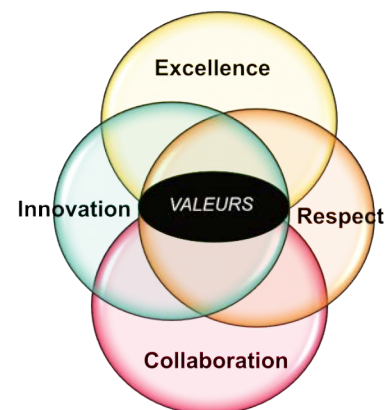
L'innovation est indispensable pour faire autrement, de façon dynamique et proactive, afin que les services en enfance en difficulté soient offerts dans toutes les communautés du nord de l'Ontario.

Excellence:

L'excellence est un mot d'ordre au CÉNO, tant au chapitre de l'offre de services que de l'expertise du personnel, dans un souci de se dépasser et d'offrir le meilleur à la clientèle.

Respect:

Respectueux des spécificités du nord et des systèmes scolaires catholique et publique francophones, le CÉNO cherche à créer un cadre de travail fondé sur la compréhension, l'équité et l'acceptation et la valorisation des différences.



Mot de la présidente

Chers partenaires, membres du personnel et parents,

C'est avec fierté que le conseil d'administration vous présente les réalisations importantes et les actions qui furent accomplies par le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario, en partenariat avec ses six conseils scolaires membres et leurs communautés, lors de l'année scolaire 2019-2020. Le rapport annuel est représentatif de la coopération qui existe au CÉNO et des valeurs de l'organisation : la collaboration, l'innovation, l'excellence et le respect.

Depuis 2017, le CÉNO, qui se distingue par son modèle novateur axé sur la collaboration, bonifie l'offre de services spécialisés en français dans le nord de l'Ontario, afin de contribuer à l'épanouissement et à la réussite des élèves ayant des besoins particuliers. En collaboration avec ses partenaires, il dessert annuellement au-delà de 800 enfants dans 91 écoles réparties sur un territoire de près de 300 000 km². Les services offerts couvrent les domaines de la santé mentale, la psychologie, l'orthophonie, l'ergothérapie et le comportement.

Et les retombées sont réelles. En seulement trois ans d'existence, le CÉNO a prouvé son indispensabilité à bien des égards en permettant, entre autre, la réduction significative des délais d'attente pour l'obtention de services spécialisés en français et l'augmentation des interventions effectuées au sein de nos écoles. De surcroît, le CÉNO agit comme un acteur mobilisateur en contribuant à la collaboration multidisciplinaire et au renforcement des connaissances et compétences de notre personnel.

Au nom de nos communautés scolaires, le conseil d'administration tient à remercier sincèrement la grande équipe du CÉNO. Les accomplissements sont nombreux et méritent d'être soulignés!



Monique Ménard
Présidente



Monique Ménard
PRÉSIDENTE
Conseil scolaire catholique Franco-Nord



Marc Gauthier
VICE PRÉSIDENT
Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario



Simon Fecteau
Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario



Sylvie Petroski
Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières



Lucie Allaire
Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales



Paul Henry
Conseil scolaire catholique Nouvelon



Mot de la directrice générale

L'année 2019-2020 nous a certes proposé d'intéressants défis à relever. Collaboration, apprentissage, innovation et flexibilité étaient au rendez-vous! Malgré les conditions qui ont restreint l'offre de services (grève, grève du zèle, pandémie de la COVID-19 et fermeture des écoles), l'équipe du CÉNO a su être à l'écoute de ses conseils scolaires membres afin de s'adapter aux conditions du moment et du milieu. Les membres se sont outillés, tant sur le plan du perfectionnement que dans l'adaptation de leurs ressources, pour pouvoir offrir leurs services en virtuel. De plus, une attention particulière a été portée aux besoins du personnel et des parents qui devaient soutenir l'apprentissage et le bien-être des élèves à domicile. Des webinaires, des vidéos et des infographies ont été préparés et leur ont été partagés, soit par le biais d'accompagnements ou d'invitations à consulter les sites web des conseils et du CÉNO. Fait remarquable, l'équipe du CÉNO et ses fournisseurs de services ont tout de même réussi à desservir au-delà de 800 élèves, soit 7% de plus que l'année précédente, pendant une année scolaire où les élèves ont passé 35% de leur temps en apprentissage à domicile.

À titre de direction générale, je suis fière de vous présenter les résultats de nos actions qui démontrent à quel point le CÉNO se taille une place dans l'offre de services spécialisés au sein des écoles francophones du nord de l'Ontario. Grâce au dévouement et au professionnalisme de son équipe, à l'appui des conseils et des écoles et à la collaboration et au réseautage, les élèves ont accès à une gamme de services complémentaires pour assurer leur réussite et leur bien-être.

Voilà notre raison d'être!



Monique Dubreuil
Directrice générale

Équipes du CÉNO

Équipe en orthophonie



Annie Demers
CSPNE



Jenna Lachance
CSCDGR



Myriam Génier
CSCDGR



Stéphanie Beaulieu
CSPGNO / CSCNO

Équipe en comportement

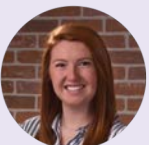


Marie-Eve Landry
CSPGNO



Nadia Beuparlant
CSCNO

Ergothérapeute



Kaylee O'Connor-Bergeron
CSCFN

Un total de 17 intervenantes répondent aux besoins en santé mentale, en comportement, en orthophonie, en psychologie et en ergothérapie.

Équipe en santé mentale



Olivia Beaudry
6 conseils



Annie Lauzon
CSCFN



Danielle Phillion
CSPNE, CSCDGR



Julie Cull
CSPNE, CSCNO, CSPGNO



Mélissa Holmes
CSCNO, CSPGNO



Monique Isabelle
CSPNE



Sophie Caron
CSPGNO, CSCNO



Véronique Bélanger
CSCDGR



Ashley Clarke
CSPGNO, CSDCAB



Jessica Collins
CSPGNO, CSDCAB



LE PARCOURS DE L'ANNÉE

3

DISTANCE

80 538 kms

parcourus par les membres de l'équipe



1

ÉLÈVES

804

Élèves desservis



4

ÉCOLES

91

Écoles desservies

4



2

TERRITOIRE

253 008.853 km²



6

PERSONNEL

9 santé mentale
4 orthophonie
1 psychologie
2 comportement
1 ergothérapie

6



5

PARTENAIRES

10

partenaires formels



Services offerts (AXE 1)

Les conseils scolaires membres du CÉNO ont accès à des services équitables.

Des principes directeurs définis appuient la prise de décision reliée à l'offre de services équitable.

Les conseils scolaires sont satisfaits des services offerts par les services du CÉNO.

Les conseils scolaires considèrent que le CÉNO répond à leurs besoins.

L'ensemble du territoire du CÉNO reçoit des services en fonction des besoins identifiés par les conseils scolaires.

Sommaire de l'ensemble de services offerts par l'équipe du CÉNO

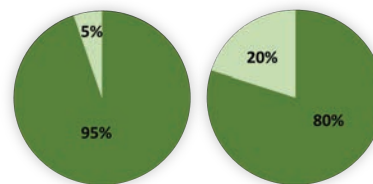
Disciplines	T ₂ (07/2020) Nombre d'élèves ayant reçu une intervention, par conseil scolaire							TOTAL
	CSCFN	CSPNE	CSCDGR	CSCNO	CSPGNO	CSDCAB	Conseil inconnu	
Comportement	-	-	-	31	15	-	-	46
Ergothérapie	5	-	-	-	-	-	-	5
Orthophonie	-	85	78	35	34	-	-	232
Psychologie	1	1	1	3	3	-	-	9
Santé mentale	48	57	41	93	23	61	28	351
Total général	54	143	120	162	75	61	28	643

Disciplines	T ₂ (07/2020) Nombre d'intervention auprès des élèves, par conseil scolaire							TOTAL
	CSCFN	CSPNE	CSCDGR	CSCNO	CSPGNO	CSDCAB	Conseil inconnu	
Comportement	-	-	-	63	24	-	-	87
Ergothérapie	-	-	-	-	-	-	-	-
Orthophonie	-	258	523	366	122	-	-	1269
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Santé mentale	247	397	271	238	104	26	28	1311
Total général	247	655	794	667	250	26	28	2667

SONDAGE DE SATISFACTION

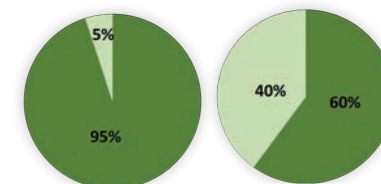
La qualité des services

Parents et élèves Personnel des conseils scolaires



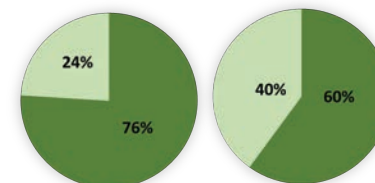
La rapidité des services

Parents et élèves Personnel des conseils scolaires



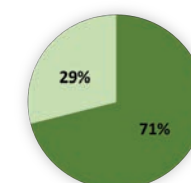
Pertinence des actions en fonction des besoins réels des élèves et des communautés scolaires

Parents et élèves Personnel des conseils scolaires



L'impact positif du service chez mon enfant / chez moi

Parents et élèves

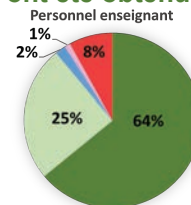


■ Tout à fait en accord
 ■ Plutôt en accord
 ■ Plutôt en désaccord
 ■ Tout à fait en désaccord

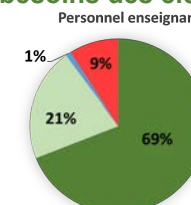
Nombre total d'interventions universelles faites en salle de classe (palier 1), ou au niveau de l'école, par discipline.

Disciplines	Nombre total d'interventions en salle de classe (palier 1)	Nombre total d'interventions au niveau de l'école
Comportement	8	49
Orthophonie	28	s.o.
Santé mentale	234	145
Ergothérapie	141	s.o.
Total général	411	194

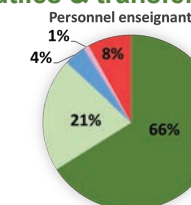
Les résultats escomptés ont été obtenus



Les sessions étaient alignées avec vos besoins et/ou besoins des élèves



Les stratégies partagées sont utiles & transférables



LES SERVICES EN PSYCHOLOGIE



Olivia Beaudry
Psychologue (exercice sous supervision)
6 conseils



Bonne nouvelle

La psychologue qui était supervisée par les psychologues chevronnés depuis son embauche a réussi son examen de l'Ordre des psychologues de l'Ontario le 25 juin 2020 et peut maintenant pratiquer de façon autonome.

La pandémie a retardé la date de son examen final.

- ▶ Service offert par une psychologue, sous la supervision de psychologues d'expériences
- ▶ Service de consultation et d'évaluation psychologique offert pour des élèves qui peuvent présenter une ou plusieurs des difficultés suivantes :
 - Difficultés académiques (ex. : lecture, écriture ou mathématiques)
 - Difficultés comportementales ou comportements extériorisés (ex. : agitation, impulsivité, colère ou opposition)
 - Difficultés émotionnelles ou comportements intériorisés (ex. : anxiété ou dépression)

Quels étaient les résultats ?

13 demandes ont été reçues pour l'année 2019/2020

- 10 consultations nominatives
- 9 évaluations
- 15 suivis post-évaluation

T ₂ (07/2020)	
Moyenne de temps qu'un dossier demeure ouvert	Temps d'attente moyen pour une évaluation et/ou une intervention
143 jours	56 jours



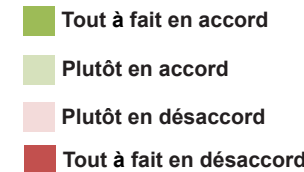
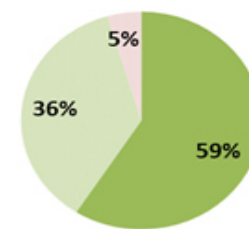
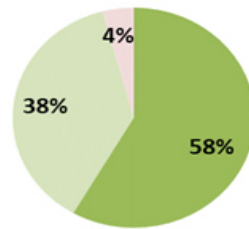
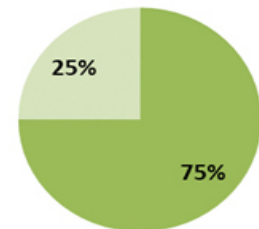
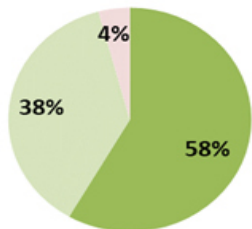
Pendant la fermeture des écoles (pandémie COVID-19),

la psychologue :

- a assuré des suivis auprès des parents et du personnel scolaire afin de compléter les évaluations en cours et a préparé ses prochains dossiers d'évaluation en vue d'un retour à l'école.
- a suivi des ateliers de perfectionnement professionnel en lien avec la télépratique et d'autres sujets connexes à sa profession.

Une infographie portant sur l'anxiété a été préparée en collaboration avec l'équipe en comportement.

Sondage des directions d'école et responsables EED



Je suis satisfait(e) de la rapidité d'accès aux services du CÉNO.

Je suis satisfait(e) de la qualité d'accès aux services du CÉNO.

Les services offerts par le CÉNO répondent aux besoins des élèves de mon école et de ma communauté scolaire.

Les services reçus ont eu un impact positif chez les élèves desservis dans mon école.



LES SERVICES EN ERGOTHÉRAPIE



Kaylee O'Connor-Bergeron
CSCFN



- ▶ Service offert majoritairement aux élèves de la maternelle à la 2e année du Conseil scolaire catholique Franco-Nord
- ▶ Basé sur le modèle Partenariat pour le changement (P4C) du centre de recherche CanChild à l'Université McMaster
- ▶ Vise à bâtir les capacités de l'équipe scolaire et de la famille par la collaboration et le coaching dans le contexte de l'activité et de l'environnement de l'élève
- ▶ Facilite l'identification précoce des élèves ayant des difficultés motrices par l'entremise d'une évaluation dynamique de la performance dans le contexte naturel
- ▶ Sessions de petits groupes offertes aux élèves qui démontrent le besoin de développer une habileté particulier

Pendant la fermeture des écoles :

*L'ergothérapeute était en congé de maternité pendant l'année scolaire 2019-2020. Quoique le poste fut comblé, ce fut de courte durée (octobre 2019 à janvier 2020). Par conséquent, aucun service en ergothérapie n'a été offert pendant la fermeture des écoles.

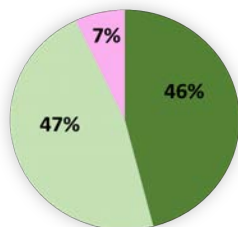
Quels étaient les résultats?

- 31 classes (73 observations et 68 interventions de classe) de la maternelle à la 2e année du CSCFN ont bénéficié de stratégies éducatives et préventives au palier 1 de la pyramide d'intervention
- Identification précoce des besoins et intervention au palier 2 de la pyramide d'intervention (5 élèves)

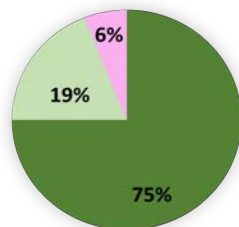
T ₂ (07/2020)	
Moyenne de temps qu'un dossier demeure <u>ouvert</u>	Temps d'attente moyen pour une <u>évaluation</u> et/ou une <u>intervention</u>
112 jours	5 jours



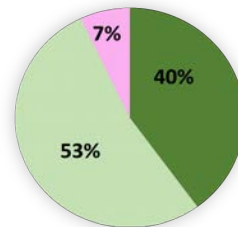
Sondage des directions d'école et des responsables EED



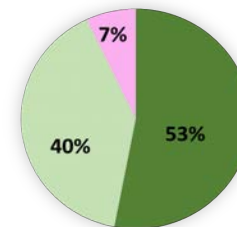
Je suis satisfait(e) de la rapidité d'accès aux services d'ergothérapie du CÉNO.



Je suis satisfait(e) de la qualité des services d'ergothérapie du CÉNO.



Les services d'ergothérapie offerts par le CÉNO répondent aux besoins des élèves de mon



Les services d'ergothérapie reçus ont eu un impact positif chez les

- Tout à fait en accord
- Plutôt en accord
- Plutôt en désaccord
- Tout à fait en désaccord

LES SERVICES EN ORTHOPHONIE

- **Service offert aux élèves de la maternelle à la 12e année (peut varier en fonction des régions) dans les régions suivantes:**
 - **CSCDGR** : région nord et région sud
 - **CSPGNO & CSCNO** : Sault Ste Marie à Hornepayne, incluant Chapleau
 - **CSPNE** : Timmins à Hearst
- **Basé sur le modèle de réponse à l'intervention (RAI) à 3 niveaux**
- **Favorise la réussite scolaire et facilite l'identification des élèves ayant des troubles spécifiques des apprentissages**
- **Intervention au niveau :**
 - du langage oral
 - de la conscience phonologique
 - du langage écrit (peut varier en fonction des régions)
 - de la parole (à l'occasion)
- **L'équipe a accueilli une stagiaire du 1er juin au 3 juillet 2020**

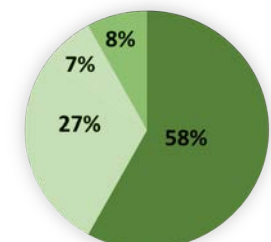
Quels étaient les résultats?

- **232** élèves des écoles rurales du CSPGNO, du CSCNO, du CSPNE et du CSCDGR ont reçu des services d'évaluation et d'intervention.
- **28** interventions universelles / **124** élèves

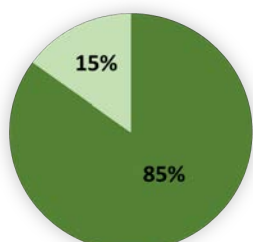


T ₂ (07/2020)	
Moyenne de temps qu'un dossier demeure <u>ouvert</u>	Temps d'attente moyen pour une <u>évaluation</u> et/ou une <u>intervention</u>
81 jours	30 jours

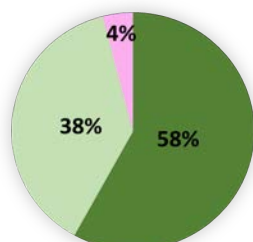
Sondage des directions d'école et responsables EED



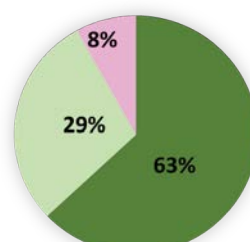
Je suis satisfait(e) de la rapidité d'accès aux services d'orthophonie du CÉNO.



Je suis satisfait(e) de la qualité des services d'orthophonie du CÉNO.



Les services en orthophonie offerts par le CÉNO répondent aux besoins des élèves de mon école et de ma communauté scolaire.



Les services en orthophonie reçus ont eu un impact positif chez les élèves desservis dans



Annie Demers
CSPNE



Jenna Lachance
CSCDGR



Myriam Génier
CSCDGR



Stéphanie Beaulieu
CSPGNO / CSCNO

Pendant la fermeture des écoles (pandémie COVID-19)

l'équipe en orthophonie a offert des services adaptés aux élèves et aux écoles :

- interventions en virtuel (34 élèves / 57 interventions)
 - consultations auprès des parents et préparation de programmation
 - coordination de services
 - interventions individuelles

L'équipe a complété la rédaction de rapports et a procédé au partage de résultats d'évaluation avec les parents.

Sept vidéos portant sur la communication orale ont été préparées et partagées.

Les membres de l'équipe ont également suivi des ateliers de perfectionnement portant sur la télépratique.

Plusieurs rencontres ont eu lieu avec les conseils scolaires afin de préparer des ressources pour les parents et le personnel et de discuter l'offre de services adaptée et la rentrée scolaire 2020-2021.



LES SERVICES EN SANTÉ MENTALE

L'équipe multidisciplinaire en santé mentale comprend des travailleuses sociales (TS), psychothérapeutes autorisées (PA) et des techniciennes en travail social (TTS) qui oeuvrent dans six conseils scolaires francophones. L'équipe travaille étroitement avec le personnel scolaire existant afin de bonifier l'offre de services spécialisés qui existe déjà au sein de leurs écoles. Le travail qui est accompli en tant qu'équipe suit la stratégie ontarienne pour le bien-être en milieu scolaire et repose sur quatre principes :

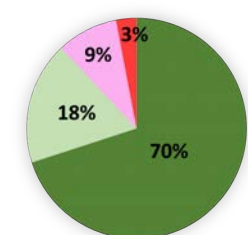
- Équité et éducation inclusive
- École sécuritaires et accueillantes
- Santé mentale
- École saines

Quel étaient les résultats :

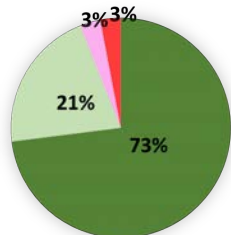
- promotion : 379 interventions universelles* (palier 1) auprès des élèves (en salle de classe) et du personnel enseignant
- prévention : 21 groupes ciblés / 78 élèves / 91 sessions
- intervention : 351 élèves / 1311 interventions individuelles

T ₂ (07/2020)	
Moyenne de temps qu'un dossier demeure <u>ouvert</u>	Temps d'attente moyen pour une <u>évaluation</u> et/ou une <u>intervention</u>
129 jours	15 jours

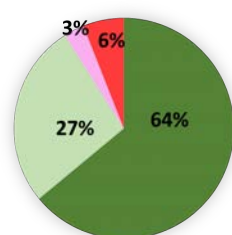
Sondage des directions d'école et responsables EED



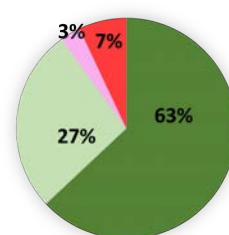
Je suis satisfait(e) de la rapidité d'accès aux services en santé mentale du CÉNO.



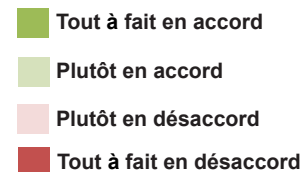
Je suis satisfait(e) de la qualité des services en santé mentale du CÉNO.



Les services en santé mentale offerts par le CÉNO répondent aux besoins des élèves de mon école et de ma communauté scolaire.



Les services en santé mentale reçus ont eu un impact positif chez les élèves desservis dans mon école.



Annie Lauzon
CSCFN



Danielle Phillion
CSPNE, CSCDGR



Julie Cull
CSPNE, CSCNO, CSPGNO



Mélissa Holmes
CSCNO, CSPGNO



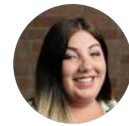
Monique Isabelle
CSPNE



Sophie Caron
CSPGNO, CSCNO



Véronique Bélanger
CSCDGR



Ashley Clarke
CSPGNO, CSDCAB



Jessica Collins
CSPGNO, CSDCAB

Pendant la fermeture des écoles (pandémie COVID-19)

l'équipe en santé mentale a offert des services adaptés aux élèves et aux écoles :

- services d'appui en virtuel aux élèves et aux parents (92 élèves / 416 interventions)
- suivis auprès des équipes scolaires
- coordination de services avec les agences externes pour certaines familles
- préparation de ressources pour appuyer le personnel et les parents
 - 8 vidéos portant sur la création d'un coin calme
 - 2 vidéos portant sur les auto-soins
 - 1 vidéo portant sur l'optimisme
 - 1 infographie portant sur l'adulte bienveillant
 - 2 webinaires en collaboration avec Parents partenaires en éducation (PPE)
 - Le parent-coach
 - Le stress

Les membres de l'équipe ont également suivi des ateliers de perfectionnement portant sur la télépratique et différentes thérapies adaptées au virtuel.

Plusieurs rencontres de planification ont eu lieu avec les conseils scolaires pour discuter l'offre de services adaptée et la rentrée scolaire en 2020-2021.

LES SERVICES EN COMPORTEMENT ET BIEN-ÊTRE

L'équipe de comportement et bien-être du Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario comprend une psychothérapeute autorisée (PA) et une travailleuse sociale (TS) qui oeuvrent au sein des écoles du CSPGNO et du CSCNO respectivement. L'équipe travaille étroitement avec le personnel scolaire existant afin de bonifier l'offre de services spécialisés qui existe déjà au sein de leurs écoles.

Le travail qui est accompli en tant qu'équipe suit la stratégie ontarienne pour le bien-être en milieu scolaire et repose sur quatre principes : équité et éducation inclusive, écoles sécuritaires et accueillantes, santé mentale et écoles saines.



Marie-Eve Landry
CSPGNO



Nadia Beuparlant
CSCNO



Pendant la fermeture des écoles (pandémie COVID-19)

l'équipe en comportement a offert des services adaptés aux élèves et aux écoles :

- consultations auprès du personnel scolaire et remises de rapports d'accompagnement
- suivis auprès de parents pour les clients actifs
- préparation de ressources pour appuyer le personnel et les parents
 - 11 infographies portant sur des thèmes liés au comportement
 - 4 vidéos accompagnant les infographies
 - 4 webinaires en collaboration avec les équipes du CSPGNO et du CSCNO (73 participants)

Quels étaient les résultats?

46 élèves ont été desservis par le biais d'accompagnement du personnel

- CSCNO = 31 élèves
- CSPGNO = 15 élèves

Accompagnement du personnel en gestion de classe = 8 classes

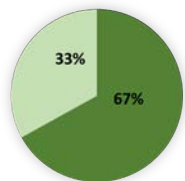
Interventions universelles (palier 1) dans 13 classes

Consultations auprès du personnel

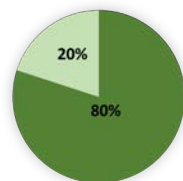
- CSCNO = 91
- CSPGNO = 49

T ₂ (07/2020)	
Moyenne de temps qu'un dossier demeure <u>ouvert</u>	Temps d'attente moyen pour une <u>évaluation</u> et/ou une <u>intervention</u>
168 jours	17 jours

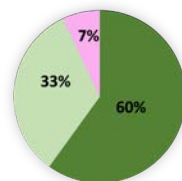
Sondage des directions d'école et des responsables EED



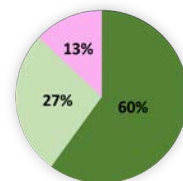
Je suis satisfait(e) de la rapidité d'accès aux services en comportement et bien-être du CÉNO.



Je suis satisfait(e) de la qualité des services en comportement et bien-être du CÉNO.



Les services en comportement et bien-être reçus ont eu un impact positif chez les élèves desservis dans mon école.



Les services en comportement et bien-être offerts par le CÉNO répondent aux besoins des élèves de mon école et de ma communauté

- Tout à fait en accord
- Plutôt en accord
- Plutôt en désaccord
- Tout à fait en désaccord

L'équipe en a également profité pour suivre des ateliers de perfectionnement professionnel sur des sujets en lien avec le comportement.

L'équipe a collaboré avec les équipes des conseils scolaires en préparation pour la rentrée scolaire 2020-2021.



Complémentarité des services (AXE 2)

Le CÉNO collabore avec les partenaires clefs afin d'assurer la complémentarité des services spécialisés pour les élèves ayant des besoins particuliers.

Les services des agences externes sont connus par le personnel du CÉNO et le personnel des conseils scolaires.

Les agences externes connaissent le CÉNO et son modèle d'offre de services.

Les services offerts par le CÉNO sont complémentaires et harmonisés avec les services offerts par les conseils scolaires.

Le nombre de partenaires formels et informels augmente (ex. institutions postsecondaires, médecins).

Sommaire de l'ensemble de services offerts par des agences externes

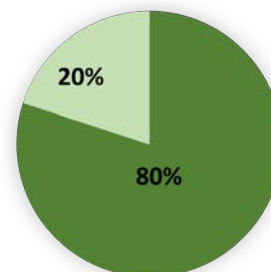
	T ₂ (07/2020)						TOTAL
	CSCFN	CSPNE	CSCDGR	CSCNO	CSPGNO	CSDCAB	
Évaluation psychoéducationnelle	12	12	35	-	9	-	68
Évaluation en orthophonie	12	-	-	6	-	-	18
Intervention en orthophonie	17	-	-	17	-	4	38
Évaluation et intervention en ergothérapie	-	1	-	-	-	-	1
Services en santé mentale	-	-	-	18	12	-	30
Consultation de cas en psychiatrie	3	2	1	-	1	-	7
Total général	44	15	36	41	22	4	162

Disciplines	Nombre de références à une agence externe
Orthophonie	21
Ergothérapie	2
Santé mentale	9
Total général	32

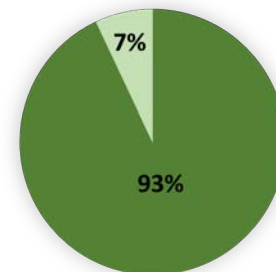
SONDAGE DE SATISFACTION

Offre des services complémentaires

Personnel des conseils scolaires

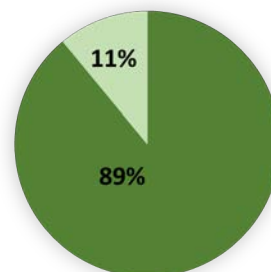


Personnel du CÉNO

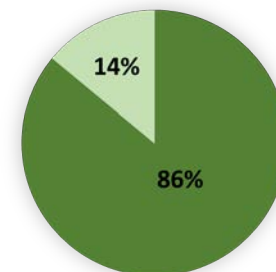


Établit des partenariats

Personnel des conseils scolaires



Personnel du CÉNO



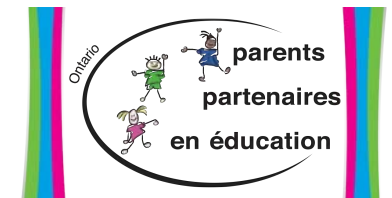
Fournisseurs de services

Alex-Andrée Madore, Psychologue
Dr Chritian Wyss, Psychologue
Dre Carole Tessier, Psychiatre
Normand Lauzon, Psychologue
Michèle Minor-Corriveau, Orthophoniste



Autres partenaires

Habitat Interlude
Kapuskasing



Pérennité (AXE 3)

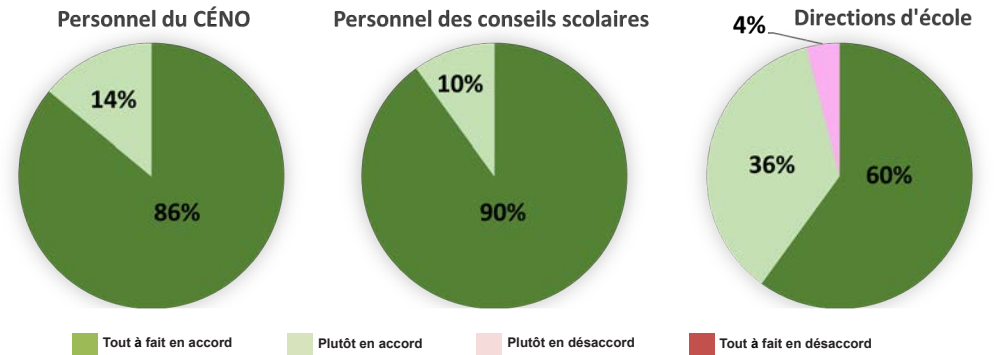
La pérennité du CÉNO est assurée grâce à l'impact mesurable de ses initiatives et à des partenariats solides.

Les données quantitatives et qualitatives démontrent l'impact du CÉNO chez les élèves, les familles et au sein des écoles.

Les conseils scolaires collaborent avec le CÉNO afin de mesurer l'impact élargi des services offerts.

SONDAGE DE SATISFACTION

Satisfaction de la communication sur les actions et les résultats :



5 PUBLICATIONS
InfoCÉNO



23 COURRIELS
de mise à jour aux
membres du CA



19 COURRIELS
de mise à jour aux
membres de l'équipe
du CÉNO



Les membres du personnel du CÉNO travaillent en collaboration et forment un réseau de spécialistes engagés et engageants

La collaboration multidisciplinaire avec le personnel du CÉNO, les équipes-conseils et les équipes-écoles est dynamique.

La capacité d'intervention du personnel des conseils scolaires est accrue.

Les membres du personnel du CÉNO ont accès à des occasions de formation et d'amélioration continue.

Les intervenantes du CÉNO participent aux rencontres de planification et d'échanges avec les conseils scolaires, rencontrent et collaborent avec des partenaires communautaires sur leur territoire et participent à certains tables de planification et de réseautage locales.

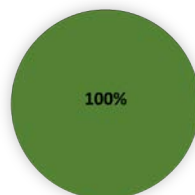
Disciplines	Nombre de rencontres de collaboration avec le personnel des conseils scolaires
Comportement	78
Orthophonie	19
Ergothérapie	99
Santé mentale	324
Total général	520

Durant l'année 2019-2020, le CÉNO a reçu de nombreux commentaires anecdotiques non sollicités.

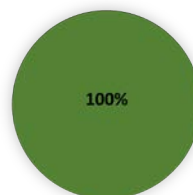
En général, les partenaires mentionnent qu'ils apprécient les suivis et les collaborations avec l'équipe du CÉNO, ainsi que son professionnalisme et la qualité des services offerts.

Partage d'expertise

Personnel des conseils scolaires

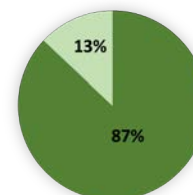


Personnel du CÉNO



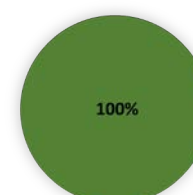
Le CÉNO a un impact sur la façon dont nous desservons nos élèves

Personnel des conseils scolaires



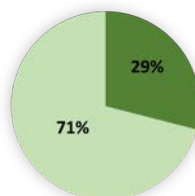
Renforcement des capacités professionnelles

Personnel du CÉNO

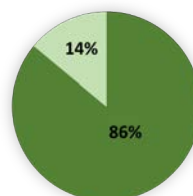


Valeur ajoutée de la collaboration multidisciplinaire

Personnel des conseils scolaires

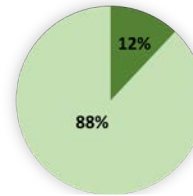


Personnel du CÉNO

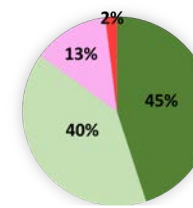


Le CÉNO contribue au renforcement des connaissances et compétences

Personnel des conseils scolaires



Directions d'école



Disciplines	Nombre de rencontres de collaboration avec le personnel d'une école (ou quelques écoles)
Comportement	14
Ergothérapie	17
Orthophonie	177
Psychologie	3
Santé mentale	245
Total général	456

Disciplines	Nombre de rencontres de collaboration avec un organisme communautaire
Comportement	13
Orthophonie	14
Santé mentale	45
Total général	72

Réseau (AXE 4) cont...

Comités externes auxquels participent un membre du CÉNO :

- *Regroupement en enfance en difficulté (REED)*
- *Laboratoire : Bâtisseurs de cerveaux*
- *Comité sur la prévention du suicide du Nipissing Ouest*
- *Comité sur la prévention de l'abus des enfants du Nipissing*
- *Comité de réseautage des services sociaux au Nipissing Ouest*
- *Conseil d'administration de l'Association ontarienne des orthophonistes*
- *Enfants en santé – Marathon*
- *Conseil d'administration de l'Association des gestionnaires de l'éducation franco ontarienne*



Nombre d'heures de perfectionnement professionnel offertes aux membres du CÉNO
1030
Nombre de webinaires pour les parents
6
Nombre de participants
113

Disciplines	Nombre de consultations non liées à des élèves faites auprès du personnel des écoles
Comportement	28
Santé mentale	51
Total général	79

Nombre de rencontres d'équipes du CÉNO	
Grande équipe	3
Orthophonie	21
Santé mentale	32
Comportement	15

Le nombre d'ateliers offerts au personnel des écoles/conseils scolaires représente le nombre total d'ateliers qui ont été offerts au personnel des écoles/conseils scolaires, et le nombre de participants aux ateliers représente le nombre total de participants aux ateliers (où un participant peut avoir participé à plusieurs ateliers), par discipline.

Disciplines	Nombre d'ateliers offerts au personnel des écoles/conseils scolaires	Nombre de participants aux ateliers
Comportement	12	135
Santé mentale	40	181
Total général	52	316

Le nombre de session de supervision offertes au personnel du CÉNO représente le nombre total de sessions de supervision, et le nombre d'heures total représente le nombre total d'heures pour la totalité des sessions, par discipline.

Disciplines	Nombre de sessions de supervision offertes au personnel du CÉNO	Nombre d'heures total des sessions de supervision
Comportement	3	3 heures
Ergothérapie	20	19 heures
Orthophonie	27	50 heures
Psychologie	48	77 heures
Supervision en santé mentale	251	189 heures
Total général	349	375 heures



RAPPORT FINANCIER

CONSORTIUM POUR LES ÉLÈVES DU NORD DE L'ONTARIO

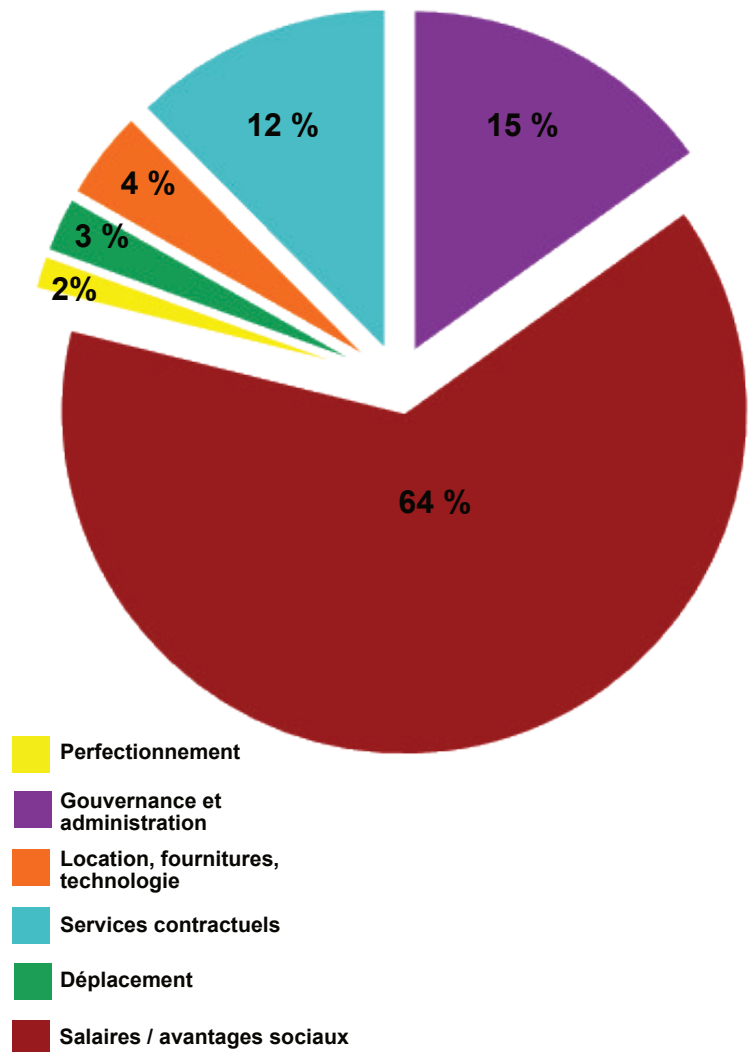
INITIATIVE DE SOUTIEN AUX ÉLÈVES DU NORD

État des revenus et dépenses

Pour la période clos le 31 août 2020

Revenus:	
Subvention - Programmes	2 000 000 \$
Subvention - Frais Administratifs	500 000
	<hr/>
	2 500 000
Dépenses - Programmes:	
Salaires et traitements	1 247 295
Avantages sociaux	330 894
Perfectionnement du personnel	40 807
Fournitures et services	111 484
Frais et services contractuels	373 369
Autres	40 856
	<hr/>
	2 144 705
Dépenses - Frais Administratifs:	
Salaires et traitements	216 736
Avantages sociaux	29 916
Fournitures et services	20 257
Frais et services contractuels	115 120
	<hr/>
	382 029
<hr/>	
Insuffisance des revenus sur les dépenses	(26 734)
Revenus reportés au début de l'exercice	
	1,560,146
<hr/>	
Revenu reportés à la fin de l'exercice (note 3)	1 533 412 \$

Voir les notes afférentes à l'état financier.



Le Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario tient à remercier le ministère de l'Éducation de l'Ontario pour le financement de cette initiative qui a pour but d'offrir des services novateurs en enfance en difficulté aux élèves des six conseils scolaires de langue française du nord de l'Ontario.